

Тест

“Какой вы родитель?”

Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми.	Баллы
Сколько раз тебе повторять?	2
Посоветуй мне, пожалуйста.	0
Не зная, что бы я без тебя делала.	1
И в кого ты только такой уродился?!	2
Какие у тебя замечательные друзья!	1
Ну, на кого ты похож(а)?	2
Я в твоё время!	2
Ты моя опора и помощник(ца)!	1
Ну, что за друзья у тебя?	2
О чём ты только думаешь?	2
Какая ты у меня умница!	1
А как ты считаешь, сынок (доченька)?	1
У всех дети как дети, а ты ...	0
Какой ты у меня сообразительный!	1

Подсчитайте общее количество баллов.

5-6 - вы живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас: ваши отношения способствуют становлению личности.

7-8 - свидетельствует о намечающихся сложностях в ваших отношениях с ребёнком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки его развития на самого ребёнка.

9-10 - вы непоследовательны в общении с ребёнком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.



Государственное образовательное учреждение Тульской области «Тульская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Психолог ЦДО

Чернова Ирина Владимировна
+7 (930) 899-90-89
Skype: iberiis

Государственное образовательное учреждение Тульской области «Тульская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Поощрение и наказание детей в семье



Наказание — это причинение вреда причина-ющему вред.

Похвала — педагогический домкрат.

В. Кротов

Родители должны знать, как воспитывать, знать методы, приемы и средства воспитания, уметь практически ими пользоваться.

Поощрение и наказание – методы воспитания, но это не основные методы, а вспомогательные.

Упражнять ребенка в правильном поведении надо с самого раннего возраста. Воспитывать – значит обязательно предъявлять требования. Без требований нет воспитания.

“Но что делать, если дети не выполняют требований?” - такой вопрос часто задают родители.

Предъявляйте требования с самого раннего возраста, постоянно увеличивайте круг требований, усложняйте обязанности

ребенка, осуществляйте контроль, никогда не ослабляя его. Когда ребенку нужна помощь – оказывайте ее. Добившись послушания, важно установить правильное взаимоотношение с детьми.



Правила поощрения и наказания

НАКАЗАНИЕ

- ◆ Наказание не должно вредить здоровью - ни физическому, ни психическому.
- ◆ Если есть сомнение: наказывать или не наказывать – не наказывайте.
- ◆ За один проступок – одно наказание.
- ◆ Недопустимо запоздалое наказание.
- ◆ Ребенок не должен панически бояться расправы.
- ◆ Не унижайте ребенка.
- ◆ Если ребенок наказан, значит, он уже прощен.
- ◆ Нельзя наказывать едой; сильно бить; обзывать бранными словами; ставить надолго в угол; наказывать в публичном месте; повторять свои требования множество раз, «усиливая» их весомость криком.
- ◆ Наказание вынуждает ребенка бояться потерять родительскую любовь.
- ◆ Не стоит наказывать ребенка трудотерапией -после этого любая работа будет восприниматься ребенком, как наказание.

Внимание!

Ребенка ни в коем случае нельзя наказывать:

- когда он болеет;
- перед сном и сразу после сна;
- во время еды;
- во время работы и игры;
- непосредственно после душевной или физической травмы;
- когда ребенок искренне старается что - то сделать, но у него не получается;
- когда сам воспитатель находится в плохом настроении.



ПООЩРЕНИЕ

Поощрение - это своего рода искусство воспитания. Оно может быть как «полезным», так и «вредным». Овладеть этим искусством родителям поможет ряд несложных правил:

- ◆ Не разбрасывайтесь незаслуженной похвалой направо и налево.
- ◆ Ребенок оценит искреннюю похвалу, и в следующий раз будет искренне рад сделать вам приятное.
- ◆ Похвала должна быть направлена на поступок ребенка, а не на его личность.
- ◆ Не хвалите ребенка за естественные вещи.
- ◆ Не выражайте свое одобрение в финансовом эквиваленте.
- ◆ В семьях, где несколько детей, родители должны следить, чтобы поощрение одного ребенка не вызвало у остальных чувства зависти или обиды.
- ◆ Однозначно исключите метод поощрения – конфеткой и шоколадкой.
- ◆ Поощрение должно следовать за хорошим поступком, а не обещаться заранее: «Сделай это, тогда получишь вот это...».

