

Общее дело ребенка и взрослого - познание себя и другого, каким бы ни был предмет их сотрудничества. А зачастую педагогические усилия родителей выносятся во внешние дела. Хорошо будет учиться тот ребенок, родители которого открывают его тетради, чтобы понять, какие трудности он испытывает.

Если вы самостоятельно не можете определить, что мешает вашему чаду успевать в учебной деятельности и как ему помочь, или не до конца уверены в верности своей позиции по отношению к ребенку, лучше всего обратиться за помощью к специалистам (психологу, педагогу, неврологу и т.д.). Они помогут установить причину школьной неуспешности, и подскажут, как выйти из создавшейся ситуации.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОН-  
НАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-  
ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИ-  
ТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗ-  
МОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

# Школьные трудности

## ПСИХОЛОГ ЦДО

ЧЕРНОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА  
+7 (930) 899-90-89  
Skype: iberiis

Дети все хотят учиться до тех пор, пока не поймут, что не могут делать это так, как хотят от них взрослые.



# Как помочь?

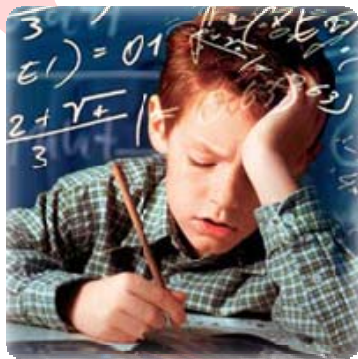
Трудности обучения в школе - одна самых частых причин обращения родителей учеников к психологу. Со слабой успеваемостью, прогулами, не желанием учиться близкие ребенка пытаются бороться разными способами: наказаниями, уговорами, подарками, угрозами. Но все это может оказаться безрезультатным.

## ПРИЧИНЫ ШКОЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

1. Слабый уровень развития способностей
2. Пробелы в знаниях по учебным пред-

метам

3. Завышенные требования к успеваемости
4. Неумение подчинять свое поведение правилам и требованиям
5. Конфликты в школе
6. Отсутствие интереса к обучению.



## ЧТО ЖЕ МОГУТ РОДИТЕЛИ, ЕСЛИ ШКОЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ ВСЕ ЖЕ ПОЯВИЛИСЬ?

**Первое** - не рассматривайте их как личную трагедию, не отчаивайтесь и, старайтесь не показать своего огорчения и недовольства. Помните: ваша главная задача - помочь ребенку. Поэтому принимайте и любите его таким, какой он есть, тогда будет легче в школе.



**Второе** - настройтесь и приготовьтесь к тому, что вам предстоит длительная совместная работа с ребенком.

**Третье** - ваша главная помощь: поддерживать его уверенность в своих силах, постараться снять с него чувство напряжения и вины за неудачу. Если вы заняты своими делами и урываете минутку, чтобы спросить, как дела, или отругать, - это не помощь, а основа для возникновения новых проблем.

**Четвертое** - забудьте фразу «Что ты сегодня получил?» Не требуйте от ребенка немедленного рассказа о своих школьных делах, особенно если он расстроен или огорчен.

**Пятое** - не обсуждайте проблемы ребенка с педагогом в его присутствии. Никогда не корите, не ругайте ребенка, если рядом его одноклассники или друзья. Не стоит подчеркивать успехи других детей, восхищаться ими.

**Шестое** - интересоваться выполнением домашних заданий следует только тогда, когда вы постоянно помогаете ему. При совместной работе наберитесь терпения.

**Седьмое** - постарайтесь найти контакт с учителем, ведь ребенку нужна помощь и поддержка с обеих сторон.

**Восьмое** - самое важное при оказании помощи ребенку - это вознаграждение за его труд, при чем не только на словах. Это может быть совместная прогулка, поход в зоопарк, в кино ...

**Девятое** - детям со школьными проблемами необходим размеренный и четкий режим дня. Надо не забывать: такие дети обычно беспокойны, не собраны, а значит, соблюдать режим им совсем не просто.

**Десятое** - своевременность и правильность принятых мер значительно повышает шансы на успех. Поэтому, если у вас есть возможность, обязательно проконсультируйте ребенка у специалиста (врачей, логопедов, психологов, психоневрологов, педагогов). И выполняйте все их рекомендации!