

« ИНТЕРНЕТ. ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

*Василий Порфирьевич Вахтеров:
«Чтобы заразить детей добротой,
мы сами должны чувствовать
тепло в своей душе.*

*Чтобы учить детей светлым, бодрым настроением,
мы должны сами чувствовать себя бодрыми.*

*Чтобы внушить детям хорошие стремления,
мы сами должны их чувствовать в себе.*

*Чтобы воспитать человека, надо самому чувствовать себя
человеком в лучшем смысле этого слова»*

ЧЕМ ОПАСЕН ИНТЕРНЕТ ДЛЯ НАШИХ ДЕТЕЙ?

В «облаке Интернет» содержится огромный выбор информации, подавляющая часть которой наносит вред здоровью, а также физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей (порнография, насилие, пропаганда суицида, наркотиков и др.).

Кроме того, в Интернете промышляют педофилы, мошенники, кибербуллеры, сектанты и иные злоумышленники, которые находят детей в сети, а затем под различными предложениями вступают с ними в переписку и личный контакт.

Нередко, дети сами становятся источниками угроз и правонарушений, в тайне от родителей осуществляя атаки на Интернет-ресурсы, мошенничество и распространяя запрещенный контент. Дети, по своей наивности, открытости и неопытности, не способны распознать опасность, а любознательность детей делает их крайне уязвимыми в интернет-пространстве.

Анонимность сети Интернет позволяет злоумышленникам и детям маскироваться в потоке информации и в переписке что уже делает данную сеть опасной.

Таким образом, опасности Интернета можно разделить на 3 основные категории:

1. Негативная информация, содержащаяся в интернет-пространстве.
2. Противоправные и социально-опасные действия самого ребенка.
3. Целенаправленные действия третьих лиц в отношении ребенка.

НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

Педофилы находят своих жертв в сервисах интернет-общения, после чего дети становятся объектами разврата и преступлений против их половой неприкосновенности.

Сектанты навязывают нетрадиционные, асоциальные отношения и ценности.

Интернет-аферисты (мошенники, онлайн-игроки и пр.) прививают детям склонность к играм и азарт, выманивают у детей конфиденциальную информацию родителей а также ставят ребенка в материальную и иную зависимость.

Кибербуллеры унижают и «травят» детей. Кибербуллинг набирает обороты как со стороны злоумышленников, так и среди подростковых социальных групп.

Среди детей приобрели моду суицид и игры со смертью, селфхарм (самоповреждение), анорексия, экстремальные селфи, а также различные радикальные движения: против родителей и семьи, школ и педагогов и пр.

Школьники активно вовлекаются в современные организованные группировки, например, хакеров, троллей и становятся участниками информационных войн.

Грозно звучит, но дети попадают под влияние террористических и экстремистских преступных групп. На фоне расширения группировки ИГИЛ, 80% вербовок осуществляется через соцсети.

И это далеко не все опасности и неприятности, с которыми сталкиваются дети в сети Интернет!

КАК ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА?

Многие считают что лучшей защитой является полный запрет на пользование Интернетом. Данный способ эффективен, но в современном мире неактуален, потому как Интернет общедоступен, а запрет может спровоцировать обиду и социальную деформацию ребенка.

Эффективными мерами защиты являются интернет-воспитание, открытый диалог между родителями, педагогами. Детьми, а также надлежащий контроль.

НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЯМ?

В современных условиях призываем родителей следить за образом жизни, интересами и поведением ребенка не только на улице и в школе, но и в огромном мире – сети Интернет. Это поможет налаживанию доверительных отношений, осуществлению мер воспитания и позволит вовремя реагировать на инциденты.

При изучении интернет-активности, а также IT -0 интересов ребенка должно насторожить:

1. Неизбирательное пользование Интернетом.
2. Посещение сайтов для взрослых, обмен интимными фотографиями.
3. Факты травли, запугивания, угроз, шантажа, навязывания интересов, склонения к чему-либо, нецензурная брань. Странный стиль IT – общения.

4. Интерес к порнографии, букмекерским конторам, онлайн-викторинам, интернет-казино.
5. Посещение ресурсов противозаконной и радикальной направленности.
6. Осуществление денежных online – расчетов.
7. Избыточная анонимность или, наоборот излишняя открытость персональных данных.
8. Большое количество виртуальных друзей и наличие неизвестных и подозрительных связей.
9. Несвойственные возрасту//интересам материалы, содержащиеся в профиле. Главная фотография (аватар) содержание публикаций, зачастую, отражают психоэмоциональное состояние ребёнка.
10. Нахождение в группах, сообществах, форумах, блогах, чатах:
 - прямо или косвенно склоняющих к суициду;
 - навязывающих боль, жестокость, похудение, фанатизм, азарт, легкий заработок;
 - оправдывающих девиантное поведение или опасное поведение, в том числе, селфхарм, клубы «зацеперов», «экстремального селфи»;
 - вовлекающих детей в троллинг,
 - пропагандирующих алкоголь / наркотики /табакокурение/энергетические напитки;
 - разлагающих культурные, семейные, патриотические, религиозные и иные ценности.

*составитель педагог-психолог
Алешина О.В.*