

ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРСОНАЛЬНОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ отделения № 2

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) | Занимаемая должность | Уровень образования/ квалификация/ наименование направления подготовки и (или) специальности | Ученая степень(при наличии)/ученое звание (при наличии) | Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии) | Общий стаж работы /стаж работы по специальности | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Квалификационная категория |
|--------------------------------------|----------------------|--|--|--|---|--|----------------------------|
| Абашина Наталья Юрьевна | Учитель | 1. Высшее профессиональное/ Дошкольная педагогика и психология/Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, 1995. | | Профессиональная переподготовка/Дефектологическое образование, 2016 Профессиональная переподготовка/Учитель начальных классов, 2017 2018 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра» 72 часа | 30/23 | Начальные классы | Соответствует |
| Абрамова Екатерина Николаевна | Учитель | Среднее профессиональное/Преподавание в начальных классах/Учитель начальных классов, 2019. | | | 1/1 | Надомное обучение | Без категории |
| Алехина Наталья Валерьевна | Учитель | 1. Высшее профессиональное /Русский язык и литература/Учитель русского языка и литературы, 1986. | | Профессиональная переподготовка/ Олигофренопедагогика, 2000. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 40/32 | Начальные классы | Высшая |
| Антипова Ангелина Владимировна | учитель | 1. Высшее профессиональное/Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)/Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2002. | | 2017 «Организация дефектологической работы в условиях реализации ФГОС нового поколения» 72 часа | 18/18 | Начальные классы | Без категории |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---------|---|--|---|-------|-------------------------------------|---------------|
| | | 2. Среднее профессиональное/Социальная педагогика/Социальный педагог специальных ДОУ для детей с нарушениями интеллекта и речи, 1999. | | | | | |
| Ануфриева Ольга Борисовна | Учитель | Высшее профессиональное/ История/Учитель истории и обществоведения, 1976. | | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 44/39 | История Отечества Обществознание | Высшая |
| Балуева Наталья Ивановна | Учитель | Высшее профессиональное/ Русский язык и литература, 1984. | | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 36/33 | Надомное обучение | Без категории |
| Бородина Елена Александровна | Учитель | 1. Высшее профессиональное/ Дефектология/Олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы. 1992. 2. Среднее специальное/Дошкольное воспитание, 1984. | | 2017 «Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция)» 72 часа | 36/33 | Русский язык | Высшая |
| Борисова Ирина Николаевна | Учитель | Высшее профессиональное/Бакалавр, педагогическое образование/Технология. | | 2020 «Совершенствование профессиональной компетенции преподавателей-организаторов, учителей основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС» 144 часа 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 20/16 | Технология (слесарное дело) | Без категории |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---------|--|--|--|-------|-----------------------------|---------------|
| Бочарова Ирина Николаевна | Учитель | Высшее профессиональное / Дефектология/Учитель-логопед, учитель русского языка и литературы школ для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1985. | | 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 35/35 | Начальные классы | Высшая |
| Бунина Наталья Сергеевна | Учитель | Высшее профессиональное / Педагогика и методика начальных классов/Учитель начальных классов, 1995. | | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 25/25 | Начальные классы | Высшая |
| Буренков Игорь Викторович | Учитель | Среднее специальное/Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, 1991. | | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 28/03 | Технология (слесарное дело) | Без категории |
| Быков Максим Леонидович | Учитель | 1. Высшее профессиональное / Бакалавр по направлению «Строительство», 2014. 2. Среднее техническое/Сельскохозяйственное и гражданское строительство/Техник-строитель, 1991. | | Профессиональная переподготовка/Специальная педагогика. Олигофренопедагогика», 2020. 2019 «Инновационные технологии организации и контроля качества учебно-воспитательного процесса в коррекционной школе (классе)» 108 часов 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 30/30 | Технология (слесарное дело) | Высшая |
| Волкова Татьяна | Учитель | 1. Высшее профессиональное/Педагогика и | | 2020 «Технологии организации | 7/2 | Надомное обучение | Без категории |

| | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|--|--|--|-------|-------------------|---------------|
| Александровна | | методика начального образования/Учитель начальных классов, 2004. 2. Среднее профессиональное/Дошкольное образование/Воспитатель детей дошкольного возраста. Воспитатель логопедических групп, 2000. | | коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 144 часа | | | |
| Глебовская Ирина Игоревна | Учитель, учитель-дефектолог | 1. Высшее профессиональное/Физика, экономика/Учитель физики, учитель экономики, 2002. | | Профессиональная переподготовка/Логопедия/ Учитель-логопед, 2020. Профессиональная переподготовка/Специальное (дефектологическое) образование, 2020. 2019 «Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения Технологии постановки звуков» 72 часа 2020 «Комплексная психолого-педагогическая диагностика и коррекция заикания у детей и взрослых» 72 часа 2020 «Дисграфия. Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у дошкольников и младших школьников» 72 часа | 18/1 | Надомное обучение | Без категории |
| Головина Людмила Анатольевна | Учитель | Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начальных классов/Учитель начальных классов, 1976. | | 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 144 часа | 43/42 | Начальные классы | Высшая |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---------|--|--|--|-------|-----------------------|---------------|
| Горбачева Наталья Николаевна | Учитель | 1. Высшее профессиональное / Бакалавр, специальное (дефектологическое) образование, 2016. 2. Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах, с дополнительной специальностью «География»/Учитель начальных классов, учитель географии основной школы, 1999. | | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 20/20 | Русский язык | Высшая |
| Доровских Мария Сергеевна | Учитель | Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2016. | | 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 4/3 | Начальные классы | Без категории |
| Евтушенко Ольга Вячеславовна | Учитель | 1. Высшее профессиональное/История с дополнительной специальностью «Советское право»/Учитель истории, обществоведения и Советского государства и права, 1986. | | Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. Профессиональная переподготовка/ Учитель географии, 2018. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 33/33 | Биология География | Высшая |
| Елизарова Любовь Валентиновна | Учитель | 1. Высшее профессиональное / Труд и профессиональное обучение/Учитель труда и общетехнических дисциплин (обслуживающий труд), 1992. | | Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 28/28 | СБО | Высшая |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---------|--|--|--|-------|---------------------------|---------------|
| | | | | часов | | | |
| Жесткова Светлана Алиевна | Учитель | 1. Высшее профессиональное/ Дефектология (олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия)/Учитель-логопед специальной (вспомогательной) школы, 1994. 2. Высшее профессиональное / Биология/Учитель биологии, 1985. 3. Среднее специальное/Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов и старший пионервожатый, 1979. | | 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 38/38 | Надомное обучение | Высшая |
| Зотова Марина Александровна | Учитель | Высшее профессиональное/Русский язык и литература, Культурология/Учитель русского языка и литературы, учитель культурологии, 2008. | | 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 12/2 | Русский язык и литература | Без категории |
| Кириллова Ольга Алексеевна | Учитель | Высшее профессиональное /Музыка/Учитель музыки и пения, 1991. | | 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 144 часа | 40/30 | Надомное обучение | Высшая |
| Кузьменко Алла Владимировна | Учитель | Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/Учитель русского языка и литературы, 1988. | | 2019 «Травматология и ортопедия. Протезирование и ортезирование. Основы первой помощи» 150 часов 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 33/23 | Надомное обучение | Без категории |
| Кузьминова Светлана Романовна | Учитель | Высшее профессиональное/Физическая культура и спорт/ Педагог физической культуры и спорта,2001. | | 2017 «Преподавание предмета «Физическая культура» в современных условиях реализации | 19/19 | Физическая культура | Высшая |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|---|--|--|-------|---------------------------|---------------|
| Леонова Марина Викторовна | Учитель | 1. Высшее профессиональное/ Юриспруденция/Юрист, 2013. 2. Высшее профессиональное/Социально-культурная деятельность/Менеджер социально-культурной деятельности, 2006. 3. Среднее специальное/Музыкальное образование с дополнительной специальностью «Педагогика дополнительного образования»/Учитель музыки. Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, 2001. | | ФГОС» 72 часа 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 19/11 | Музыка | Без категории |
| Луговая Галина Владимировна | Учитель | 1. Высшее профессиональное / Специальная психология/Специальный психолог, 2007. 2. Высшее профессиональное/ Химическая технология неорганических веществ/Инженер химик-технолог, 1989. | | Профессиональна переподготовка/ Клиническая психология, 2008. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 30/13 | Надомное обучение | Высшая |
| Лункина Анна Сергеевна | Учитель | Среднее профессиональное/ Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по виду Художественная роспись ткани/Художник-мастер, преподаватель, 2020. | | | 0/0 | ИЗО | Без категории |
| Макарова Раиса Михайловна | Учитель | Высшее профессиональное / Общетехнические дисциплины и труд, 1984. | | 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 144 часа | 51/43 | Технология (Швейное дело) | |
| Метлова Инна Николаевна | Учитель | 1. Высшее профессиональное/ Математика, 1979. 2. Высшее профессиональное/ Дефектология, 1989 | | 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях | 41/40 | Надомное обучение | Высшая |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---------|---|--|--|-------|-------------------|---------------|
| | | | | введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | | | |
| Митяева Любовь Олеговна | Учитель | Среднее профессиональное/ Музыкальное образование/Учитель музыки, музыкальный руководитель, 2020. | | | 0/0 | Музыка | Без категории |
| Мишина Светлана Георгиевна | Учитель | 1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения, 1989. | | Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 33/31 | Начальные классы | Высшая |
| Ненарочкина Надежда Евгеньевна | Учитель | Высшее профессиональное/ Математика/Учитель физики, информатики, 1996. | | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 24/24 | Математика | Первая |
| Новикова Ирина Игоревна | Учитель | 1. Высшее профессиональное / Психология/Психолог. Преподаватель психологии, 2013. 2. Среднее профессиональное/ Музыкальное образование с дополнительной специальностью «Педагог дополнительного образования»/Учитель музыки, 2001. | | Д/О | 16/16 | Музыка и пение | Высшая |
| Овечкина Ольга Алексеевна | учитель | 1. Высшее профессиональное/ Музыкальное образование/ Учитель музыки, 2010. | | Профессиональная переподготовка/ Логопедия/Учитель-логопед, 2017. 2019 «Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте ФГОС дошкольного образования» 126 часов | 13/8 | Надомное обучение | Без категории |
| Овсянникова | Учитель | 1. Высшее профессиональное / | | Профессиональная | 17/12 | Технология | Высшая |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---------|--|--|--|-------|-------------------|---------------|
| Татьяна Николаевна | | Психология/Психолог. Преподаватель психологии, 2007. | | переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. Профессиональная переподготовка/Учитель технологии, 2017. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | | (Швейное дело) | |
| Привезенцева Ирина Валентиновна | Учитель | 1. Высшее профессиональное / Биология с дополнительной специальностью химия/Учитель биологии и химии, 1977. 2. Высшее профессиональное/ Дефектология/Учитель вспомогательной школы, 1983. | | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 39/39 | Надомное обучение | Высшая |
| Полякова Светлана Михайловна | Учитель | Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах/Учитель начальных классов, 2018. | | | 1/0 | Начальные классы | Без категории |
| Попова Татьяна Михайловна | Учитель | Среднее профессиональное/ Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, старший пионервожатый, 1975. | | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 34/15 | Надомное обучение | Первая |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------|---|--|---|-------|-------------------|---------------|
| Рogaцкая Маргарита Сергеевна | Учитель | 1. Высшее профессиональное/ Бакалавр по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»/Специальная психология, 2015. 2. Высшее профессиональное/ Магистр по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»/Психолого- педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2019. | | Профессиональная переподготовка/Нейропедаг огика: обучение в условиях внедрения ФГОС, профстандартов и инклюзии/Педагог. 2019. 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 144 часа 2019 «Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи» 36 часов | 6/5 | Надомное обучение | Без категории |
| Романская Ирина Юрьевна | Учитель | 1. Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального образования/Учитель начальных классов, 1988. 2. Среднее профессиональное/Преподавание в начальных классах/Учитель начальных классов. Вожатый. 1995 | | Профессиональная переподготовка/Практическ ая психология образования/Практический психолог, 2005. 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 144 часа | 21/2 | Надомное обучение | Без категории |
| Рябикова Елена Викторовна | Учитель | Высшее профессиональное/ Химия/Учитель химии и биологии, 1994. | | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 25/25 | Биология | Без категории |
| Сальникова Галина Александровна | Учитель | Высшее профессиональное/ Математика и физика/Учитель математики и физики, 1988. | | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО»126 часов | 34/32 | Математика | Первая |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---------|---|--|--|-------|-------------------|---------------|
| Скромовая Людмила Ивановна | Учитель | Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов средней школы, 1967. | | 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 54/54 | Начальные классы | Высшая |
| Сойкина Татьяна Александровна | Учитель | Среднее профессиональное/ коррекционная педагогика в начальном образовании, 2016 | | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 3/3 | Начальные классы | Без категории |
| Старова Нина Александровна | Учитель | 1. Высшее профессиональное / Русский язык и литература/Учитель русского языка и литературы средней школы, 1973. 2. Высшее профессиональное/ Дефектология/Олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы, 1991. | | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 47/46 | Надомное обучение | Высшая |
| Степочкина Екатерина Александровна | Учитель | 1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального образования/Учитель начальных классов, 2009. 2. Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах с дополнительной специальностью «Психология»/Учитель начальных классов. Педагог-психолог. 2004 | | | 10/10 | Начальные классы | Без категории |
| Смирнова Ольга Михайловна | Учитель | Высшее профессиональное / Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью «Логопедия»/Олигофренопедагог. Учитель-логопед, 2000. | | 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 20/20 | Надомное обучение | Высшая |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---------|---|--|--|-------|---------------------|---------------|
| Сталицкий Альберт Викторович | Учитель | Высшее профессиональное/Физическая культура/Бакалавр физической культуры, 2014. | | 2019 «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования» 126 часов | 7/4 | Физическая культура | Без категории |
| Столярова Вера Геннадьевна | Учитель | Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов средней школы, 1967. | | 2020 «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ОО в условиях реализации ФГОС» 72 часа | 47/46 | Надомное обучение | Высшая |
| Суц Оксана Александровна | Учитель | Среднее профессиональное/Преподавание в начальных классах/Учитель начальных классов, 2017. | | | 2/2 | Начальные классы | Без категории |
| Тимонина Ульяна Сергеевна | Учитель | Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2018. | | 2019 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе» 72 часа | 2/2 | Начальные классы | Без категории |
| Токарева Татьяна Александровна | Учитель | Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2017. | | | 03/03 | Начальные классы | Без категории |
| Токарева Людмила Владимировна | Учитель | Высшее профессиональное/ Филология/Учитель русского языка и литературы, 1997. | | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 20/02 | Русский язык | Без категории |
| Топорков Артем Викторович | Учитель | Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и | | | 02/02 | Физическая культура | Без категории |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---------|---|--|--|-------|-------------------|---------------|
| | | коррекционно-развивающего обучения, 2017. | | | | | |
| Урлапова Кристина Владимировна | Учитель | Высшее профессиональное/Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Биология и химия, 2018. | | Д/О | 1/0 | Надомное обучение | Без категории |
| Урюпин Виктор Иванович | Учитель | 1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов средней школы, 1973. 2. Высшее профессиональное/ Дефектология/Учитель вспомогательной школы, 1982. | | Профессиональная переподготовка/ Менеджмент в образовании, 2014. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 47/47 | Надомное обучение | Высшая |
| Фокина Ольга Александровна | Учитель | Высшее профессиональное/Специальная психология/ Специальный психолог, 2014. | | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 9/9 | Надомное обучение | Соответствует |
| Ходукина Яна Андреевна | Учитель | Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах/Учитель начальных классов, 2020. | | | 0/0 | Начальные классы | Без категории |
| Шилов Олег Витальевич | Учитель | Высшее профессиональное/ Общетехнические дисциплины и труд/Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин, 1992. | | | 27/2 | Технология | Без категории |
| Широкова Елена Александровна | Учитель | Высшее профессиональное/Бакалавр искусств и гуманитарных наук/, 2006. | | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 6/4 | ИЗО | Без категории |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---------|--|-----|--|-------|------------------------------|---------------|
| Шишкина Ирина Витальевна | Учитель | Высшее профессиональное/ Общетехнические дисциплины и труд/Учитель общетехнических дисциплин, 1987. | | 2020 Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 | 37/29 | Технология (швейное дело) | Высшая |
| Шпакова Елена Владимировна | Учитель | 1. Высшее профессиональное / Библиоковедение и библиография/Библиотекарь- библиограф, 1994. | | Профессиональная переподготовка/Олигофрен педагогика: обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями/Дефектологи ческое образование, 2016. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 29/18 | Надомное обучение | Высшая |
| Яско Ирина Викторовна | Учитель | Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, старший пионервожатый, 1987. | 126 | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 31/31 | Начальные классы | Без категории |

Другие педагогические работники

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) | Занимаемая должность | Уровень образования/ квалификация/ наименование направления подготовки и (или) специальности | Ученая степень(при наличии)/ ученое звание (при наличии) | Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии) | Общий стаж работы /стаж работы по специальности | Квалификационная категория |
|--------------------------------------|----------------------|--|--|--|---|----------------------------|
| Булатова Наталья Вениаминовна | Учитель-логопед | 1.Высшее профессиональное / Логопедия/Логопед школьных и дошкольных учреждений, 1991. 2. Высшее профессиональное/Элементы полигонных устройств/Инженер-механик, 1977. | | 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 38/30 | Высшая |
| Филина Лилия Николаевна | Учитель-логопед | 1. Высшее профессиональное/Дошкольная педагогика и психология/Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, 1995. 2. Профессиональная переподготовка/ Учитель-логопед, 2016. | | 2019 «Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 126 часов | 29/29 | Высшая |
| Гордеева Надежда Владимировна | Учитель-дефектолог | 1. Высшее профессиональное/ Коррекционная педагогика и специальная психология/Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2002. 2. Среднее профессиональное/Социальная педагогика/Социальный педагог специальных ДОУ для детей с нарушением интеллекта и речи, 1999, | | 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 21/21 | Высшая |
| Даильнева Александра Александровна | Учитель-дефектолог | Высшее профессиональное/Магистр, специальное (дефектологическое) образование, образование/Психолого-педагогическое сопровождение лиц | | 2018 «Организация инклюзивного процесса образования детей с расстройством аутистического спектра | 05/05 | Без категории |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------|---|--|---|-------|---------------|
| | | с ОВЗ, 2017. | | (РАС)» 72 часа 2018 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра» 72 часа 2019 «Психо-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе» 72 часа | | |
| Подколзина Елена Вениаминовна | Учитель-дефектолог | Высшее профессиональное/Дефектология/Учитель вспомогательной школы, 1985. | | 2019 «Деятельность дефектолога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС нового поколения» 126 часов | 45/32 | Высшая |
| Берлизева Галина Васильевна | Тьютор | 1. Высшее профессиональное/Педагогика и психология (дошкольная)/Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, 1982. 2. Среднее специальное/Тульское педагогическое училище № 2 Министерства просвещения РСФСР/Воспитатель детского сада, 1976. | | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 22/6 | Без категории |
| Ботылева Полина Сергеевна | Тьютор | Среднее профессиональное/Коррекционная педагогика в начальном образовании, учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2018. | | 2019 «Первая помощь» 36 часов 2018 «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепции модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» 72 часа | 2/2 | Без категории |
| Васина Светлана Александровна | Тьютор | Среднее профессиональное/Дошкольное воспитание/Воспитатель в | | 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных | 24/16 | Без категории |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------|--|--|--|-------|---------------|
| | | дошкольном учреждении, 1992. | | организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 144 часа 2018 «Использование интерактивного оборудования в дошкольной образовательной организации» 36 часов | | |
| Володина Марина Алексеевна | Тьютор | 1. Высшее образование/Основные процессы химических производств и химическая кибернетика/Инженер-технолог, 1985. | | Профессиональная переподготовка/ Учитель начальных классов, 2020. | 14/0 | Без категории |
| Жарикова Светлана Викторовна | Тьютор | 1. Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1989. 2. Среднее профессиональное/Дошкольное воспитание/Воспитатель детского сада, 1981. | | | 32/23 | Без категории |
| Карпухина Галина Николаевна | Тьютор | 1. Высшее профессиональное/Дошкольная педагогика и психология/Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, 1991. 2. Среднее специальное/Дошкольное воспитание/Воспитатель детского сада, 1982. | | 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 36/35 | Без категории |
| Мальшева Ольга Викторовна | Тьютор | Среднее профессиональное/Дошкольное воспитание/Воспитатель детского сада, 1988. | | | 13/2 | Без категории |
| Семидонова Валерия Евгеньевна | Тьютор | Среднее профессиональное/Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2017. | | 2019 «Первая помощь» 36 часов 2018 «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с нормами ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов | 3/3 | Без категории |

| | | | | | | |
|----------------------------|------------------|---|--|---|-------|---------------|
| | | | | (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» 72 часа | | |
| Саянин Максим Владимирович | Тьютор | Высшее профессиональное/Специальное (дефектологическое) образование/Бакалавр. Специальная психология, 2018. | | 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 2/2 | Без категории |
| Филатова Ольга Петровна | Тьютор | Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1984. | | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 25/19 | Без категории |
| Ерохина Юлия Алексеевна | Педагог-психолог | Высшее профессиональное/ Психология/Психолог, преподаватель психологии, 2004. | | 2019 «Психо-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе» 72 часа 2018 «Обучение работников организаций оказанию первой помощи пострадавшим от несчастных случаев» 16 часов 2018 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра» 72 часа | 21/19 | Без категории |
| Замарахина Ольга Сергеевна | Педагог-психолог | 1. Высшее профессиональное/ Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)/Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2001. 2. Среднее специальное/Социальная педагогика/Социальный педагог специальных ДОУ для детей с нарушениями интеллекта и речи, 1998. | | 2018 «Специфика и техники детского телефонного консультирования» 72 часа 2018 «Проективные методики (МАК) в семейном консультировании и коуч-сессиях» 24 часа | 21/21 | Без категории |
| Коновалова Карина | Педагог-психолог | Высшее профессиональное/Специальная | | 2019 «Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в условиях | 3/3 | Без категории |

| | | | | | | |
|--------------------------------|------------------|--|--|---|-------|---------------|
| Юрьевна | | психология, 2011. | | реализации ФГОС» 126 часов 2018 «Организация инклюзивного процесса образования детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» 72 часа 2018 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра» 72 часа | | |
| Меньшова Елена Владимировна | Педагог-психолог | Высшее профессиональное/Луганский национальный педагогический университет имени Тараса Шевченко/Практическая психология/Воспитатель детей дошкольного возраста, практический психолог в учреждениях образования, 2006. | | | 16/16 | Без категории |
| Бочарова Елена Александровна | Воспитатель | Высшее профессиональное/Химия с дополнительной специальностью биология/Учитель химии и биологии, 1989. | | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 31/29 | Без категории |
| Кудрявцева Елизавета Сергеевна | Воспитатель | Высшее профессиональное/ Магистр, специальное (дефектологическое) образование/Специальная психология, 2018. | | | 2/2 | Без категории |
| Шорохова Наталия Ивановна | Воспитатель | Высшее профессиональное/ Химия с дополнительной специальностью «Биология»/Учитель химии и биологии, 1990. | | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | 28/28 | Первая |
| Седова Зинаида Петровна | Методист | 1. Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальной | | 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях | 47/47 | Высшая |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------|--|--|---|-------|---------------|
| | | школы, 1974. 2. Высшее профессиональное/Дефектология/Учитель начальных классов средней школы, 1984. | | введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов | | |
| Синозацкая Алевтина Ивановна | Социальный педагог | Высшее профессиональное/Физика и математика/Учитель физики и математики, 1984. | | 2018 «Социальный педагог как субъект решения современных проблем социально-педагогической деятельности» 126 часов | 35/35 | Без категории |