

## **Описание адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ЗПР основного общего образования.**

Образовательная программа направлена на реализацию основного общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки реализации программы: 5 лет

В соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы - локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа направлена на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Образовательная программа ориентирована не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Целями образовательной программы основного общего образования являются:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачи программы:

- обеспечение прочного усвоения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных обязательным минимумом содержания основного образования по всем предметным областям, и овладения учащимися общеучебными умениями и навыками самостоятельного приобретения и пополнения знаний;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся в учебном процессе и внеурочной деятельности, формирование познавательных мотивов и готовности к самообразованию;
- создание условий для формирования у обучающихся повышенного общекультурного уровня образованности по различным предметным областям;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся (умение вести диалог, правильно излагать мысли);
- -воспитание ответственного отношения к себе, своему здоровью, своему будущему, формирование гуманности и миролюбия по отношению к другим людям;
- создание психологической основы для выбора образовательного маршрута.

Образовательная программа включает следующие разделы:

1. Информационная справка.

1.1. Аналитическое обоснование программы.

- 1.2. Особенности образования с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.3. Характеристика кадрового состава.
- 1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база. Информатизация образовательного учреждения
- 1.5. Программно-методическое обеспечение.
  - 1.5.1. Учебный план основного общего образования.
  - 1.5.2. Система внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей обучающихся.
  - 1.5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.
  - 1.5.4. Оценивание деятельности обучающихся.
- 1.6. Создание условий для реализации интеллектуальных возможностей, способности добиваться успеха и социального признания.
- 1.7. Учебные программы, фонд оценочных средств.
2. Содержание основного общего образования.
  - 2.1. Особенности изучения отдельных предметов.
  - 2.2. Программы отдельных учебных предметов
  - 2.3. Программа формирования общих учебных умений, навыков и способов деятельности по предметам учебного плана на уровне основного общего образования.
  - 2.4. Требования к результатам основного общего образования.
  - 2.5. Программа коррекционной работы.
3. Перспективы развития центра дистанционного образования.
  - 3.1. Целевое назначение программы.
  - 3.2. Принципы построения программы.
  - 3.3. Ожидаемые результаты осуществления программы.
  - 3.4. Модель выпускника основной школы
  - 3.5. Способы оценивания достижений.
  - 3.6. Управление реализацией программы.