

## Описание основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа направлена на реализацию начального общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Сроки реализации программы: 4 года.

Образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В основе реализации ООП лежит *системно-деятельностный подход*, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Образовательная программа включает следующие разделы:

### 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. Пояснительная записка

##### 1.1.1. Аналитическое обоснование программы

##### 1.1.2. Особенности образования с применением дистанционных технологий.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования

##### 1.2.1. Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты)

##### 1.2.2. Русский язык.

##### 1.2.3. Литературное чтение.

##### 1.2.4. Иностранный язык (английский)

##### 1.2.5. Математика и информатика

##### 1.2.6. Окружающий мир

- 1.2.7. Музыка
- 1.2.8. Изобразительное искусство
- 1.2.9. Технология
- 1.2.10. Теоретические основы физической культуры
- 1.2.11. Основы религиозных культур и светской этики
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования
  - 1.3.1 Общие положения
  - 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
  - 1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений
  - 1.3.4. Итоговая оценка выпускника и ее использование при переходе от начального к основному общему образованию
- 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
  - 2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий.
    - 2.1.1. Цели, задачи, место и роль программы формирования универсальных учебных действий
    - 2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий на уровне начального общего образования.
    - 2.1.3.Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов.
    - 2.1.4.Информационно-коммуникационные технологии – инструментарий универсальных учебных действий. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.
    - 2.1.5.Преемственность программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию
  - 2.2. Программа отдельных учебных предметов, курсов.
    - 2.2.1. Общие положения
    - 2.2.2. Основное содержание учебных предметов.
  - 2.3. Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.
    - 2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
    - 2.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
    - 2.3.3. Принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
    - 2.3.4. Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
    - 2.3.5.Виды деятельности и формы занятий с обучающимися.
    - 2.3.6. Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся
    - 2.3.7. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
    - 2.3.8. Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
  - 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
  - 2.5. Программа коррекционной работы.
- 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
  - 3.1. Учебный план начального общего образования
  - 3.2. План внеурочной деятельности
  - 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы.
    - 3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы.
    - 3.3.2. Психолого- педагогические условия реализации основной образовательной программы.

- 3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы.
- 3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.