

Описание адаптированной общеобразовательной программы глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы.

Адаптированная общеобразовательная программа глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы определяет содержание и организацию образовательного процесса в государственном общеобразовательном учреждении Тульской области «Тульский областной центр образования» (далее – Организация).

Настоящая адаптированная общеобразовательная программа разработана в соответствии с принципами, структурой, понятиями и подходами общего образования обучающихся с ОВЗ.

АОП глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы Организации отражает особенности и возможности глухих школьников с интеллектуальными нарушениями в 1 – 11 классах, слабослышащих обучающихся в 1 – 9 классах, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей; ориентирована на стратегические цели развития образования Российской Федерации, реализацию Приоритетного национального проекта «Образование». Нормативно-правовую базу разработки АОП глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы Организации составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Адресность АОП.

АОП предназначена для глухих и слабослышащих детей с нарушением интеллектуальной сферы, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением словесной речью (в устной и письменной формах), жизненными компетенциями, способствующими наиболее полноценному личностному развитию, планомерному введению в социальную среду, поэтапному расширению социальных контактов, в том числе со слышащими детьми и взрослыми. У данной категории обучающихся отмечаются нарушения интеллектуальной сферы, аналитико-синтетической функции высшей нервной деятельности и психических процессов, вследствие чего они имеют ограниченные возможности в сознательном усвоении понятий, обобщенных правил, закономерностей.

Цель реализации АОП: направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью и создание основы для адаптации и интеграции в обществе выпускников, для продолжения обучения в профессиональных училищах, выбора и последующего освоения профессии; включение в трудовую деятельность и интеграции в современное общество.

Сроки реализации АОП с коррекционным компонентом

Глухой и слабослышащий обучающийся с умственной отсталостью получает образование, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием здоровых сверстников и в более пролонгированные календарные сроки, обучаясь по адаптированной общеобразовательной программе.

Данная АОП для глухих детей рассчитана на 11 лет, для слабослышащих – на 9 лет, также включает в себя ежегодно обновляемые компоненты (приложения): учебный план АОП общего образования для глухих детей, календарный учебный график, план коррекционно-развивающих занятий.

**Адаптированная общеобразовательная программа
глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы
включает следующие разделы:**

1. Введение

2. Адаптированная общеобразовательная программа глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы:

2.1. Целевой раздел

2.1.1. Пояснительная записка.

2.1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной общеобразовательной программы глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы.

2.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы.

2.2. Содержательный раздел.

2.2.1. Программа формирования базовых учебных действий.

2.2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно – развивающей области.

2.2.2. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.

2.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.2.5. Программа коррекционной работы.

2.3. Организационный раздел.

2.3.1. Учебный план.

2.3.2. Система условий реализации адаптированной общеобразовательной программы общего образования глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы.