




Утверждаю  
Директор:  
С. А. Полянский  
Приказ № 436/0-188 от 31.08.2016 г.

**Рабочая программа  
по рабочей дисциплине  
«Весёлый счёт»  
(внеурочная часть)  
для учащихся 1 (доп) класса  
на 2016 - 2017 учебный год**

Количество часов в неделю 1  
Годовое количество часов 33

Составил:  
учитель Орешкина Ю.В.

Рассмотрена на  
заседании ШМО  
протокол № 1 от 29.08.16 г.

Согласовано: заместитель директора  
 /Жукова О. Н./

г. Тула, 2016

## **Аннотация к рабочей программе «Веселый счет»**

### **1 дополнительный класс (вариант 1.2)**

Рабочая программа по внеурочному предмету «Веселый счет» составлена в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.14 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и на основе адаптированной общеобразовательной программы Начального Общего Образования глухих обучающихся (вариант 1.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь факультатив «Весёлый счёт», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.

Факультатив предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочному предмету «Веселый счет» составлена в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.14 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и на основе адаптированной общеобразовательной программы Начального Общего Образования глухих обучающихся (вариант 1.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Освоение начального внеурочного предмета «Весёлый счёт» должен создать основу для осознанного овладения глухими детьми систематическим курсом математики на ступени основного общего образования, способствовать развитию их словесно-логического мышления и коррекции его недостатков. Программа должна быть построена с учетом общих закономерностей и специфических особенностей развития глухих детей, типичных трудностей, возникающих у них при изучении математики, и сурдопедагогических путей их преодоления.

Учебным планом на изучение внеурочного занятия «Весёлый счёт» в 1 подготовительном классе предусмотрено 99 часов (3 часа в неделю).

### **Общая характеристика предмета**

Курс предусматривает формирование у детей пространственных представлений в тесной связи с уроками ППО, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами. Включение в программу простейших элементов алгебраического содержания направлено на повышение уровня формируемых обобщений и развития абстрактного мышления обучающихся, что особенно важно для детей с нарушенным слухом.

На уроках математики основным способом восприятия учебного материала глухими детьми является слухозрительный; знакомую детям тематическую и терминологическую лексику они учатся воспринимать на слух. На уроках математики продолжается работа над коррекцией произносительной стороны речи детей, которая заключается в систематическом контроле над реализацией каждым учеником его максимальных произносительных возможностей и исправлении допускаемых ошибок с помощью уже известных ребенку навыков самоконтроля.

### Место внеурочного занятия «Весёлый счёт» в учебном плане

Изучение внеурочного занятия «Весёлый счёт» в 1 подготовительном классе рассчитано на 99 часов (3 часа в неделю).

При проведении уроков используют беседы, дидактические игры, работа в группах, работа в парах.

#### Сетка часов

Предмет	Кол-во часов в неделю	Количество часов по четвертям				Кол-во часов за год
		Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвертая четверть	
Весёлый счёт	3 ч	24 ч	24 ч	27 ч	24 ч	99 ч

### **Ценностные ориентиры содержания курса**

В результате изучения внеурочного предмета «Весёлый счёт» глухие обучающиеся на ступени начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для познания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений в процессе организованной предметно-практической деятельности;
- владеть математической терминологией (понимать, слухо-зрительно воспринимать, воспроизводить с учетом произносительных возможностей и самостоятельно использовать), необходимой для освоения содержания курса.

## Планируемые результаты

- учащиеся овладеют простыми логическими операциями, приобретут пространственные представления, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получать представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения доступных обучающемуся по смыслу и речевому оформлению текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- научатся составлять и использовать таблицы для решения математических задач, приобретут элементарные навыки работы с диаграммами, научатся объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы (используя доступные вербальные и невербальные средства).

## Содержание учебного предмета «Весёлый счёт»

### Числа и величины

Читать (называть с учетом индивидуальных речевых возможностей, понимать), записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до десяти.

Устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц).

Группировать числа по заданному установленному признаку.

### Арифметические действия

Выполнять письменно действия (сложение, вычитание чисел в пределах 5).

### Работа с текстовыми задачами

Понимать условие и вопрос задач, доступных обучающемуся по смыслу и речевому оформлению, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать действия и объяснять свой выбор, используя доступные невербальные и вербальные средства.

Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом.

Проверять и оценивать правильность хода и результата решения задачи, при ошибке исправлять ход решения.

Распознавать, называть (с учетом произносительных возможностей), изображать геометрические фигуры (точка, отрезок) в том числе по письменному и устному заданию, давать словесный отчет по заданию.

Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок) с помощью линейки, угольника.

### Работа с информацией.

Устанавливать истинность (верно, неверно) доступных обучающемуся по смыслу и речевому оформлению утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах.

Читать (называть с учетом индивидуальных речевых возможностей, понимать) доступные готовые таблицы с рисунками, текстами и символами;

Заполнять доступные готовые таблицы.

Читать (понимать, воспроизводить с учетом индивидуальных речевых возможностей) несложные готовые столбчатые диаграммы.



### Тематический план

№	Тема
1.	«Математика вокруг нас». Пространственные отношения: слева, справа, вверху, внизу.
2.	Счёт предметов.
3.	Число 1. Цифра 1. КВН.
4.	Число 2. Цифра 2. Пара.
5.	Число 3. Цифра 3.
6.	Число 4. Цифра 4. Ребус.
7.	Число 0. Цифра 0.
8.	Число 5. Цифра 5. Математический рассказ.
9.	Весёлые числа. Игра: "Угадай какое число?".
10.	Игра: "Допиши число".
11.	Весёлые задачки.
12.	Игра: "Посчитай по порядку".
13.	Игры с кубиками.
14.	Игра: «Закрась цифры, которые есть в путанице».
15.	Игра: «Дорисуй шарики».
16.	КВН «Знатоки».
17.	Лабиринт «Помоги Буратино взять ключик».
18.	Лабиринт «Помоги зайчику пройти к маме».
19.	Игра: «Что лишнее?».
20.	Игра: «Найди четвертое»
21.	Игра: «Найди ошибку».
22.	Ребус «Сосчитай».
23.	«Геометрические фигуры».
24.	Игра: «Измени по числам».
25.	Игра: «Посмотри и сравни».
26.	Игра: «Сравни предметы».
27.	«Один-много». КВН.
28.	«Разгадай ребус».
29.	«Задачки-шутки».
30.	«Сосчитай».
31.	Игра: «Дорисуй шарики».

32.	Игра: «Найди ошибку».
33.	«Задачки-шутки».
34	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 5).
35	Отгадай-ка. Занимательные задачи на сложение.
36	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 5).
37	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».
38	Игра: "Допиши число".
39	Турнир «смекалистых».
40	Упражнения на проверку знания нумерации
41	Составление геометрических фигур из частей
42	«Один-много». КВН.
43	Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).
44	Игра: «Измени по числам».
45	Разучивание таблицы умножения на пальцах.
46	Игра: "Допиши число".
47	Задача на вычисление времени
48	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 5).
49	Отгадай-ка. Занимательные задачи на сложение.
50	Составление геометрических фигур из частей
51	Турнир «смекалистых».
52	«Один-много». КВН.
53	Игра «Таблицу знаю».
54	Упражнения на проверку знания нумерации
55	Разучивание таблицы умножения на пальцах.
56	Игра: «Измени по числам».
57	Разучивание таблицы умножения на пальцах.
58	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».
59	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 5).
60	Задача на вычисление времени
61	Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).
62	Игра: "Допиши число".
63	Игра «Таблицу знаю».
64	Турнир «смекалистых».
65	Составление геометрических фигур из частей

66	Игра: «Измени по числам».
67	«Один-много». КВН.
68	Упражнения на проверку знания нумерации
69	Игра: «Что лишнее?».
70	Игра: «Найди четвертое»
71	Игра: «Найди ошибку».
72	Ребус «Сосчитай».
73	«Геометрические фигуры».
74	Игра: «Измени по числам».
75	Игра: «Посмотри и сравни».
76	Игра: «Сравни предметы».
77	«Один-много». КВН.
78	«Разгадай ребус».
79	«Задачки-шутки».
80	«Сосчитай».
81	Игра: «Дорисуй шарики».
82	Игра: «Найди ошибку».
83	«Задачки-шутки».
84	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 5).
85	Отгадай-ка. Занимательные задачи на сложение.
86	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 5).
87	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».
88	Игра: "Допиши число".
89	Турнир «смекалистых».
90	Упражнения на проверку знания нумерации
91	Составление геометрических фигур из частей
92	«Один-много». КВН.
93	Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).
94	Игра: «Измени по числам».
95	Счет на пальцах.
96	Игра: "Допиши число".
97	Задача на вычисление времени
98	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 5).
99	Обобщение материала, подведение итогов

## Содержание деятельности

### 1. Свойства чисел.

Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Игра «Считай с улыбкой». Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 5). Загадки. Объяснение игры «Считай с улыбкой».

### 2. Весёлая нумерация.

Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 5). Задачи смекалки. Задача – шутка. Загадки. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки.

### 3. Отгадай – ка.

Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. Задача - смекалка. Задача – шутка. Игра «Найди пропущенное число».

### 3. Викторина.

**Практическая работа:** викторина. Турнир «смекалистых».

### 4. Геометрические фигуры.

Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка на изменение разности. Загадки. Игра «Отгадай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).

### 5. Математический журнал.

Коллективная работа членов кружка по выпуску математического журнала. Игра «Не ошибусь» (с целью закрепления случаев табличного умножения).

### 6. Подведение итогов решения задач, загадок и т.д. из математического журнала.

Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Игра «Таблицу знаю» (закрепление табличного умножения).

### 7. Весёлые задачки.

Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Логическая игра «Узнай, какое число на твоей табличке».

(развивает логику, внимание, мышление, память).

#### **8. Таблица умножения на пальцах.**

Разучить с детьми таблицу умножения на пальцах, занимательные задачи в стихах, задачи – смекалки, задача – шутка. Загадки. Объяснение игры «Телефон».

#### **9. Математический буклет.**

Коллективный выпуск математического буклета. Проведение игр, ранее усвоенных детьми (развивает логику, внимание, мышление, память, с целью закрепления случаев табличного умножения).

#### **10. Задачи, связанные с величинами.**

Разучивание игры «Волшебный циферблат». Проведение математических игр изученных ранее. Задача – смекалка. Задачи повышенной трудности. Задачи геометрического содержания. Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.

#### **11. Отгадывание ребусов.**

Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игры «Таблицу знаю», «Весёлый счёт» (в пределах 100).

#### **12. Числа великаны.**

Коллективный счёт. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки.

Упражнения на сравнение чисел великанов. Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».

#### **13. Подведение итогов.**

Организация классной выставки (лучшие загадки, ребусы, задачи составленные детьми взятые из жизни, журналы).

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Наглядное пособие для изучения состава числа с возможностью крепления на доске.
3. Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчёту от 0 до 5.

Контрольно-измерительный материал

Тест 2. Счёт 0–10. Сантиметр

Вариант 1

A1. Какое число пропущено при счёте?

1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9

- 1) 4                                   3) 6  
 2) 5                                   4) никакое

A2. Укажи верный ответ для цепочки примеров.

$$5 - 3 + 2 + 1 + 1 - 1 - 1 - 3$$

- 1) 1                                   3) 3  
 2) 2                                   4) 5

A3. Какое выражение подходит к схеме?



- 1)  $5 - 2$                                    3)  $2 + 3$   
 2)  $5 - 3$                                    4)  $3 - 2$

A4. В какой записи должен стоять знак «>»?

- 1)  $5 \dots 5 - 1$   
 2)  $5 - 1 \dots 5$   
 3)  $5 \dots 5$   
 4)  $5 \dots 5 + 1$

A5. В какой цепочке ответ равен 8?

- 1)  $3 + 2 + 1 - 1 + 1$   
 2)  $2 + 3 + 1 + 1$   
 3)  $9 - 1 - 1 + 1$   
 4)  $4 + 1 + 1 - 1 + 1$

A6. Измерь длину отрезка и укажи правильный ответ.



- 1) 6 см                                   3) 8 см  
 2) 7 см                                   4) 9 см