

Приказ от 13.11.18 г. № 02-03/418

Утверждаю
директор
О.А. Полянский



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Веселый счет»

1 доп. класса

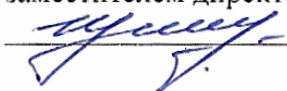
**(слабослышащих и позднооглохших
обучающихся)**

на 2018-2019 учебный год

Количество часов в неделю: 3ч
Количество часов за год: 99 ч

Составлена:
К.С. Шашковской

Рассмотрена на заседании ШМО:
протокол от 13.11.2018 № 3

Согласована:
заместителем директора по УВР
 О. Н. Жуковой

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочному предмету «Весёлый счёт»
1 дополнительный класс (вариант 2.2)**

Рабочая программа по внеурочному предмету «Веселый счет» составлена в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.14 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и на основе адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир слабослышащего и позднооглохшего младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь факультатив «Весёлый счёт», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.

Факультатив предназначен для развития математических способностей слабослышащих и позднооглохших учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Учебным планом на изучение внеурочного занятия «Весёлый счёт» в 1 подготовительном классе предусмотрено 99 часов (3 часа в неделю).

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочному предмету «Веселый счет» составлена в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.14 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и на основе адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В результате прохождения внеурочного предмета «Веселый счет» реализуются следующие **цели**:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных задач;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний.

Освоение начального внеурочного предмета «Весёлый счёт» должен создать основу для осознанного овладения слабослышащими и позднооглохшими детьми систематическим курсом математики на ступени основного общего образования, способствовать развитию их словесно-логического мышления и коррекции его недостатков.

Общая характеристика предмета

«Веселый счет» предусматривает формирование у слабослышащих и позднооглохших детей пространственных представлений в тесной связи с уроками ППО, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами. Включение в программу простейших элементов алгебраического содержания направлено на повышение уровня формируемых обобщений и развития абстрактного мышления обучающихся, что особенно важно для детей с нарушенным слухом.

Во время занятий используются задания в игровой форме. На занятиях основным способом восприятия учебного материала слабослышащими и позднооглохшими детьми является слухозрительный; знакомую детям тематическую и терминологическую лексику они учатся воспринимать на слух. На занятиях по внеурочному предмету «Веселый счет» продолжается работа над коррекцией произносительной стороны речи детей, которая заключается в систематическом контроле над реализацией каждым учеником его максимальных произносительных возможностей и исправлении допускаемых ошибок с помощью уже известных ребенку навыков самоконтроля.

Место внеурочного занятия «Весёлый счёт» в учебном плане

Изучение внеурочного занятия «Весёлый счёт» в 1 подготовительном классе рассчитано на 99 часов (3 часа в неделю).

Сетка часов

Предмет	Кол-во часов в неделю	Количество часов по четвертям				Кол-во часов за год
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
Весёлый счёт	3 ч	24 ч	24 ч	27 ч	24 ч	99 ч

Ценностные ориентиры внеурочного предмета

Внеурочный предмет «Веселый счет» предполагает формирование пространственных представлений, знакомство с числовым рядом, ознакомление с различными геометрическими фигурами.

Важнейшее значение придается постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий и задач, выявлению сходств и различия в рассматриваемых фактах. С этой целью материал сгруппирован так, что изучения связанных между собой понятий, действий, задач сближению во времени.

В результате изучения внеурочного предмета «Весёлый счёт» слабослышащих и позднооглохших обучающиеся на ступени начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для познания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений в процессе организованной предметно - практической деятельности;
- владеть математической терминологией (понимать, слухо-зрительно воспринимать, воспроизводить с учетом произносительных возможностей и самостоятельно использовать), необходимой для освоения содержания внеурочного предмета.

Планируемые результаты

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения содержания внеурочного предмета «Веселый счет» обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

Выполнять правила безопасного поведения в школе.

Адекватно воспринимать оценку учителя.

Метапредметные результаты

Готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта)

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на уроке.

Работать по предложенному учителем плану.

Отличать верно выполненное задание от неверного.

Совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: **сравнивать и группировать** такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Познавательный интерес к математической науке.

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.

Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

Называть и обозначать действия сложения и вычитания, знать таблицу сложения чисел в пределах и соответствующие случаи вычитания.

Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 10.

Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 10.

Записывать и сравнивать числа в пределах 10.

Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 10 (без скобок).

Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной.

Устанавливать соотношение между группами предметов.

Ориентироваться во временных и пространственных отношениях.

Решать наглядные задачи.

Содержание внеурочного предмета «Весёлый счёт»

В результате изучения занятия внеурочной деятельности «Веселый счет» учащиеся познакомятся с такими разделами, как:

Числа и величины.

- Читать (называть с учетом индивидуальных речевых возможностей, понимать), записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до десяти.
- Устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц).
- Группировать числа по заданному установленному признаку.

Арифметические действия.

- Выполнять письменно действия (сложение, вычитание чисел в пределах 10).

Работа с текстовыми задачами.

- Понимать условие и вопрос задач, доступных обучающемуся по смыслу и речевому оформлению, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать действия и объяснять свой выбор, используя доступные невербальные и вербальные средства.
- Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом.
- Проверять и оценивать правильность хода и результата решения задачи, при ошибке исправлять ход решения.
- Распознавать, называть (с учетом произносительных возможностей), изображать геометрические фигуры (точка, отрезок) в том числе по письменному и устному заданию, давать словесный отчет по заданию.
- Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок) с помощью линейки, угольника.

Работа с информацией.

- Устанавливать истинность (верно, неверно) доступных обучающемуся по смыслу и речевому оформлению утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах.
- Читать (называть с учетом индивидуальных речевых возможностей, понимать) доступные готовые таблицы с рисунками, текстами и символами;
- Заполнять доступные готовые таблицы.
- Читать (понимать, воспроизводить с учетом индивидуальных речевых возможностей) несложные готовые столбчатые диаграммы.

Тематический план

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	«Математика вокруг нас». Пространственные отношения: слева, справа, сверху, внизу.	1
2.	Счёт предметов.	1
3.	Число 1. Цифра 1. Игра «Составь цифру один».	1
4.	Число 2. Состав числа 2. Загадки «Угадай на что похоже...»	1
5.	Число 3. Состав числа 3. Игра «Обведи и раскрась».	1
6.	Число 4. Состав числа 4.Игра «Составь число».	1
7.	Игра «Какое число пропустили?».	1
8.	Число 5. Состав числа 5. Игра «Обведи и раскрась».	1
9.	Весёлые числа. Игра: "Угадай какое число?".	1
10.	Игра: "Допиши число".	1
11.	Весёлые задачки на сложение в пределах ..	1
12.	Игра: "Посчитай по порядку".	1
13.	Игры с кубиками. Покажи, где больше, где меньше?	1
14.	Игра: «Закрась цифры, которые есть в путанице».	1
15.	Игра: «Дорисуй шарики и раскрась».	1
16.	Соедини точки и угадай число.	1
17.	Продолжи ряд чисел.	1
18.	Лабиринт « Помоги зайчику пройти к маме».	1
19.	Игра: «Что лишнее?».	1
20.	Игра: «Найди четвертое»	1
21.	Игра: «Найди ошибку».	1
22.	Ребус «Сосчитай».	1
23.	Найди 5 отличий.	1
24.	Игра: «Кто быстрее сложит».	1
25.	Игра: «Посмотри и сравни».	1
26.	Игра: «Сравни предметы».	1
27.	«Один-много». Покажи, где один, где много.	1
28.	Соедини линиями число и слово.	1
29.	Поставь знак «+» или «-».	1

30.	«Сосчитай до 5 и обратно».	1
31.	Игра: «Дорисуй на 1 больше».	1
32.	Игра: «Найди ошибку».	1
33.	Впиши числа.	1
34	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 5).	1
35	Занимательные задачи на сложение.	1
36	Игра Дорисуй число.	1
37	Игра «Число дополни, а сам не зевай!».	1
38	Игра: "Допиши пропущенное число".	1
39	Турнир «Кто быстрее посчитает».	1
40	Упражнения на проверку знания нумерации	1
41	Число 6. Состав числа.	1
42	Число 7. Состав числа.	1
43	Число 8. Состав числа.	1
44	Число 9. Состав числа.	1
45	Число 10. Состав числа.	1
46	Число 0. Решение примеров.	1
47	Задача на вычитание в пределах 10.	1
48	Игра «Отгадай пропущенное число»	1
49	Отгадай-ка. Занимательные задачи на сложение.	1
50	Составление геометрических фигур из частей	1
51	Решение примеров «Кто быстрее в пределах 10»	1
52	Вставь пропущенные числа.	1
53	Игра «Какое число я загадал?»	1
54	Упражнения на проверку знания нумерации	1
55	Продолжи ряд.	1
56	Игра: «Посчитай и раскрась».	1
57	Напиши числа словами.	1
58	Игра «Разложи по – разному»	1
59	Игра «Посчитай и раскрась».	1
60	Знакомство с фигурами и их названиями.	1
61	Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	1
62	Игра: "Угадай фигуру".	1
63	Игра «Я быстрее всех считаю».	1

64	Соедини точки.	1
65	Составление знакомых фигур из частей	1
66	Игра: «Обведи и раскрась по цветам»	1
67	Решение примеров в пределах 10.	1
68	Упражнения на проверку знания нумерации в пределах 10.	1
69	Игра: «Что лишнее?».	1
70	Игра: «Найди четвертое»	1
71	Игра: «Найди ошибку».	1
72	Ребус «Сосчитай».	1
73	Игра «Геометрические фигуры. Найди и раскрась».	1
74	Игра: «Измени по числам».	1
75	Игра: «Посмотри и сравни».	1
76	Игра: «Сравни предметы по форме».	1
77	Игра «Сравни предметы по цвету»	1
78	Игра «Разгадай ребус и найди число».	1
79	Задачи «Кто быстрее посчитает»	1
80	Игра «Пройди лабиринт»	1
81	Игра: «Дорисуй шарики и раскрась».	1
82	Игра: «Найди ошибку».	1
83	Решение примеров в пределах 10.	1
84	Решение задач на сложение в пределах 10.	1
85	Отгадай-ка. Занимательные задачи на сложение.	1
86	Игра «Путешествие». Прохождение станций с помощью примеров.	1
87	Вставь пропущенный знак.	1
88	Игра: "Допиши число".	1
89	Сравни: где больше? Где меньше?	1
90	Упражнения на проверку знания нумерации	1
91	Составление геометрических фигур из частей	1
92	Впиши пропущенные числа.	1
93	Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	1
94	«Соедини точки и раскрась фигуры»	1
95	Устный счет в пределах 10, прямой и обратный.	1
96	Игра: "Допиши число".	1
97	Игра «Посчитай и раскрась»	1

98	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 5).	1
99	Обобщение материала, подведение итогов	1
	Итого:	99 ч

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Книгопечатная продукция	
<p>Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).</p>	<p>В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его освоения; представлены содержание начального обучения математике, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p>
<p><u>Вспомогательная литература:</u> Ю.С. Латушко «Веселая математика» Н. Крупенская «Моя первая математика»</p>	