



Утверждаю

Директор

С. А. Полянский

Приказ от 31.08.2020г № 02-03/191

Учебный план

**государственного общеобразовательного
учреждения Тульской области
«Тульский областной центр образования»
(отделение адаптированного общего
образования обучающихся
с нарушением слуха №3)
на 2020 – 2021 учебный год**

г. Тула

2020

**Пояснительная записка к учебному плану
глухих обучающихся 1 - 5 классов (вариант обучения 1.2) на 2020-2021 год**

1. Общие положения.

1.1 Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19. 12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования глухих обучающихся.

1.2. Учебный план ориентирован на получение обучающимися начального общего образования

2. Особенности организации учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2 - 5 классов 34 недели, в первом дополнительном, первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В первом дополнительном и первом классах, устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в первом дополнительном и первом классах – 35 минут, в первом полугодие используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день; в ноябре-мае – по 4 урока в день), в соответствии с требованиями «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность большой перемены между 2-м и 3-м уроками и 3-м и 4-м уроками по 15 минут. После 5-го и 6-го уроков проводится динамическая пауза, продолжительностью по 20 минут. Во втором полугодии: продолжительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность большой перемены между 2-м и 3-м уроками составляет 20 минут. После 5-го урока проводится динамическая пауза, продолжительностью 30 минут.

Во 2 - 5 классах, продолжительность урока – 35 минут, в соответствии с требованиями «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Уставом центра. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность большой перемены между 2-м и 3-м уроками и 3-м и 4-м уроками по 15 минут. После 5-го и 6-го уроков проводится динамическая пауза, продолжительностью по 20 минут. Во втором полугодии: продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность большой перемены между 2-м и 3-м уроками составляет 20 минут. После 5-го урока проводится динамическая пауза, продолжительностью 30 минут.

3. Особенности учебного плана.

3.1. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в образовательной организации.

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися содержания образовательной программы, **является коррекционно-развивающая область.**

В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно – развивающая область» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия); музыкально- ритмические занятия (фронтальные занятия); развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия), социально – бытовая ориентировка (фронтальные занятия).

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности – духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное и др., их содержание определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального основного образования глухих детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

3.2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы в первом дополнительном и первом классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 5 классов проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования.

Объем учебного плана глухих обучающихся НОО (вариант обучения 1.2.) на 2020-2021 учебный год составляет 206 часов без учета индивидуальных слуховых занятий, добавляем 114 часов занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (часы индивидуальных слуховых занятий формируются из расчета на одного обучающегося), получаем 320 часов. Но 3 часа фронтальных занятий по развитию слухового восприятия и техники речи, входят в ставку учителя-дефектолога слухового кабинета и оплачиваются отдельно ($320-3=317$ часов).

В 2020-2021 учебном году по медицинским показаниям организовано обучение на дому обучающихся 5-в класса Ефановой Н. (23 часа) и Лазеева В. (23 часа) к учебному плану добавляется 46 часов обучения на дому ($317+46=363$ часа).

Таким образом, общий объём учебного плана глухих обучающихся 1- 5 классов вариант обучения 1.2. составляет - **363 часа.**

**Пояснительная записка к учебному плану
слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1,2,5 классов на 2020-2021 год
(вариант обучения 2.2., II отделение и 2.3.)**

1. Общие положения.

1.1 Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (2 отделение - для учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха) разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19. 12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

1.2. Учебный план ориентирован на получение обучающимися начального общего образования.

1.3. Обеспечивает вариативность получения образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2. и 2.3.).

2. Особенности организации учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов – 33 недели, для обучающихся 2,5 классов - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в первом дополнительном и первом классах – 35 минут, в первом полугодие используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день; в ноябре-мае – по 4 урока в день), в соответствии с требованиями «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность большой перемены между 2-м и 3-м уроками и 3-м и 4-м уроками по 15 минут. После 5-го и 6-го уроков проводится динамическая пауза, продолжительностью по 20 минут. Во втором полугодии: продолжительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность большой перемены между 2-м и 3-м уроками составляет 20 минут. После 5-го урока проводится динамическая пауза, продолжительностью 30 минут.

Во 2 , 5 классах, продолжительность урока – 35 минут, в соответствии с требованиями «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Уставом центра. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность большой перемены между 2-м и 3-м уроками и 3-м и 4-м уроками по 15 минут. После 5-го и 6-го уроков проводится динамическая пауза,

продолжительностью по 20 минут. Во втором полугодии: продолжительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность большой перемены между 2-м и 3-м уроками составляет 20 минут. После 5-го урока проводится динамическая пауза, продолжительностью 30 минут. Продолжительность урока во 2, 5 классе составляет 40 минут.

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать: в 1 классе - 4 уроков в день, один день в неделю - 5 уроков, во 2,5 классе - не более 5 уроков в день.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут.

3. Вариативность обучения детей с недостатками слуха.

Получение образования слабослышащими и позднооглохшими обучающимися (вариант 2.2. II отделение и вариант обучения 2.3.).

4. Особенности учебного плана.

4.1. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная (инвариантная) часть содержит перечень учебных предметов: русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика), литературное чтение, развитие речи, предметно - практическое обучение, ознакомление с окружающим миром, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительная деятельность, технология (труд), физическая культура, основы культур и светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и **внеурочная деятельность**.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общейинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д.

Коррекционно-развивающее направление является **обязательной** частью внеурочной деятельности. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи и музыкально-ритмическими занятиями). На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя, учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.), так же и медицинские работники.

4.2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы в первом классе.

Промежуточная аттестация обучающихся 2,5 классов проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования.

Объем учебного плана составляет 88 часов без учета индивидуальных слуховых занятий, добавляем 57 часов занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (часы индивидуальных слуховых занятий формируются из расчета на одного обучающегося), получаем 145 часов. Но 2 часа фронтальных занятий по развитию слухового восприятия и техники речи, входят в ставку учителя-дефектолога слухового кабинета и оплачиваются отдельно ($145-2=143$ часа).

Во 2-б продолжает обучение Юрьева Полина (вариант обучения 2.3.), прибавляем к учебному плану часы на индивидуальные занятия - 3 часа занятий по формированию слухового восприятия и обучению устной речи и 2 часа коррекционно-развивающих занятий (развитие познавательной сферы) - ($143+3+2=148$ часов).

В 2020-2021 учебном году по медицинским показаниям организовано обучение на дому учащегося 5-б класса Хорина Максима (23 часа), к учебному плану добавляется 23 часа обучения на дому ($148+23=171$ час).

Таким образом, общий объем учебного плана слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1,2, 5 классов (вариант обучения 2.2.(II отделение)/2.3) составляет - **171 час.**

Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1,2,5 классов (вариант 2.2.) II отделение на 2020-2021 год					
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		1-6	2-6	5-6	
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6	4	4	14
	Литературное чтение	-	4	3	7
	Развитие речи	4	3	3	10
	Предметно - практическое обучение	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1	-	3
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	1	1
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		21	21	21	63
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	67
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		10	10	10	30
Коррекционно - развивающая область:					
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3	3	3	9
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	-	2
3. Музыкально - ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	6
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	5	13
Всего к финансированию		31	33	33	97
Всего к финансированию (без часов ФРС и ПСУР)		28	30	30	88

Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи

классы	1-6	2-6	5-6	Всего
Количество часов	18	15	24	57

На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся 2 класс (вариант 2.3) на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		2-б
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	4
	Чтение	4
	Развитие речи	3
	Предметно-практическое обучение	-
Математика	Математика	4
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (Труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1
3. Музыкально-ритмические занятия.		2
4. Развитие познавательной сферы*		2
5. Социально-бытовая ориентировка		-
<i>Другие направления внеурочная деятельность</i>		2
Всего к финансированию		33
Всего к финансированию (без часов ФРС и ПСУР)		

Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи

классы	2	Всего
Количество часов	3	3

На индивидуальные занятия по ФРС и ПСУР, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» (индивидуальные занятия)

классы	2	Всего
Количество часов	2	2

**Пояснительная записка к учебному плану
слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1 класса на 2020-2021 год
(вариант обучения 2.3.)**

1. Общие положения.

1.1 Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19. 12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1.2. Учебный план ориентирован на получение обучающимися начального общего образования.

1.3. Обеспечивает вариативность получения образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.).

2. Особенности организации учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в первом дополнительном и первом классах – 35 минут, в первом полугодие используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день; в ноябре-мае – по 4 урока в день), в соответствии с требованиями «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность большой перемены между 2-м и 3-м уроками и 3-м и 4-м уроками по 15 минут. После 5-го и 6-го уроков проводится динамическая пауза, продолжительностью по 20 минут. Во втором полугодии: продолжительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность большой перемены между 2-м и 3-м уроками составляет 20 минут. После 5-го урока проводится динамическая пауза, продолжительностью 30 минут.

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать: в 1 классе - 4 уроков в день, один день в неделю -5 уроков.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут.

3. Вариативность обучения детей с недостатками слуха.

Получение образования слабослышащими и позднооглохшими обучающимися с интеллектуальными нарушениями (вариант обучения 2.3.).

4. Особенности учебного плана.4.1. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная (инвариантная) часть содержит перечень учебных предметов: русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика), литературное чтение, развитие речи, предметно - практическое обучение, ознакомление с окружающим миром, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительная деятельность, технология (труд), физическая культура, основы культур и светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и **внеурочная деятельность**.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д.

Коррекционно-развивающее направление является **обязательной** частью внеурочной деятельности. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи и музыкально-ритмическими занятиями). На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям.

4.2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы в первом классе.

Объем учебного плана составляет 26 часов без учета индивидуальных слуховых занятий, добавляем 9 часов занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (часы индивидуальных слуховых занятий формируются из расчета на одного обучающегося), получаем 35 часов. Но 1 час фронтальных занятий по развитию слухового восприятия и технике речи, входят в ставку учителя-дефектолога слухового кабинета и оплачиваются отдельно (35-1=34 часа). Прибавляем к учебному плану часы на индивидуальные занятия - 2 часа коррекционно-развивающих занятий (развитие познавательной сферы) - (34+ 2=36 часов).

Таким образом, общий объем учебного плана слабослышащих обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1 класса (вариант обучения 2.3) составляет - **40 часов**.

Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1 класс (вариант 2.3) на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		1-в	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	6	6
	Чтение	-	-
	Развитие речи	4	4
	Предметно-практическое обучение	-	-
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология (Труд)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> (при 5-дневной неделе)		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3	3
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1
3. Музыкально-ритмические занятия.		2	2
4. Развитие познавательной сферы*		2	2
5. Социально-бытовая ориентировка		-	-
<i>Другие направления внеурочная деятельность</i>		2	2
Всего к финансированию		31	31
Всего к финансированию (без часов ФРС и ПСУР)		26	26

Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи

классы	1	Всего
Количество часов	9	9

На индивидуальные занятия по ФРС и ПСУР, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» (индивидуальные занятия)

классы	1	Всего
Количество часов	2	6

**Пояснительная записка к учебному плану
глухих обучающихся 3-4 классов (вариант обучения 1.3./1.4)
на 2020-2021 учебный год**

1. Общие положения.

1.1 Учебный план глухих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19. 12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования глухих обучающихся.

1.2. Учебный план ориентирован на получение обучающимися начального общего образования.

2. Особенности организации учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 3-4 классов – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В 3-4 классах, продолжительность урока – 35 минут в соответствии с требованиями «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Уставом центра. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность большой перемены между 2-м и 3-м уроками и 3-м и 4-м уроками по 15 минут. После 5-го и 6-го уроков проводится динамическая пауза, продолжительностью по 20 минут. Во втором полугодии: продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность большой перемены между 2-м и 3-м уроками составляет 20 минут. После 5-го урока проводится динамическая пауза, продолжительностью 30 минут.

3. Особенности учебного плана.

3.1. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в образовательной организации.

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися содержания образовательной программы, **является коррекционно-развивающая область.**

В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно – развивающая область» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия); музыкально- ритмические занятия (фронтальные занятия); развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия), социально – бытовая ориентировка (фронтальные занятия).

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности – духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное и др., их содержание определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального основного образования глухих детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

3.2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования.

Объем учебного плана глухих обучающихся НОО (вариант обучения 1.3.) составляет - 56 часов без учета индивидуальных слуховых занятий и дополнительных коррекционных занятий, добавляем - 18 час занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи и – 12 часов дополнительных коррекционных занятий (часы индивидуальных занятий формируются из расчета на одного обучающегося), получаем $56 + 18 + 12 = 86$ часов. Но 1 час – фронтальных занятий по развитию восприятия неречевых звучаний и техники речи, входят в ставку учителя-дефектолога слухового кабинета и оплачиваются отдельно ($86 - 1 = 85$ часов).

В 3-б классе продолжает обучение Бичев Дмитрий (вариант обучения 1.4.), прибавляем к учебному плану часы на индивидуальные занятия - 3 часа занятий по формированию слухового восприятия и обучению устной речи и 3 часа коррекционно-развивающих занятий (Познавательное развитие) - ($85+3+3=91$ час).

В 4-б классе продолжает обучение Тюренков Александр (вариант обучения 1.4.), прибавляем к учебному плану часы на индивидуальные занятия - 3 часа занятий по формированию слухового восприятия и обучению устной речи и 2 часа коррекционно-развивающих занятий (Познавательное развитие) - ($91+3+2=96$ часов).

В 4-б классе продолжают обучение Керпик Николай, Забелина Виктория (вариант обучения 2.3.), прибавляем к учебному плану часы на индивидуальные занятия - 6 часов занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи и 4 часа занятий (Развитие познавательной сферы) - ($96+6+4=106$ часов).

В 2020-2021 учебном году по медицинским показаниям организовано обучение на дому учащихся 3-б класса Крапчатовой А. (вариант обучения 1.4. – 23 часа) к учебному плану добавляется 23 часа обучения на дому ($106+23=129$ часов).

Таким образом, общий объём учебного плана глухих обучающихся 3-4 классов (вариант обучения 1.3./1.4/2.3.) составляет - **129 часов**

Учебный план начального общего образования глухих обучающихся 3-4 классов (вариант 1.3.) на 2020-2021 год				
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		3-б	4-б	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык и литературное чтение	8	8	16
	Предметно - практическое обучение	3	3	6
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	2
	Окружающий мир	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Материальные технологии	-	-	-
	Компьютерные технологии	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	6
Итого		21	21	42
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	20
Коррекционно - развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3	3	6
	Музыкально - ритмические занятия	2	1	3
	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи	1	-	1
	Социально - бытовая ориентировка	-	2	2
	Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» (индивидуальные занятия)	2	2	4
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	4
Всего к финансированию		33	33	66
Всего часов без учета индивидуальных занятий		28	28	56

**Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха
и формированию произносительной стороны речи**

классы	3-б	4-б	Всего
Количество часов	9	9	18

На индивидуальные занятия по ФРС и ПСУР, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов»
(индивидуальные занятия)**

классы	3-б	4-б	Всего
Количество часов	6	6	12

Распределение учебных часов в предметной области «Филология»

Раздел программы	3 класс	4 класс
Развитие речи	-	-
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо	-	-
Развитие речи (обучение грамоте)	5	-
Развитие речи (формирование грамматического строя речи)	-	5
Развитие речи (грамматика)	-	-
Итого:	8	8

**Учебный план
начального общего образования
глухих обучающихся 3-4 класса (вариант 1.4.) на 2020-2021 год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		3-б	4-б
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация (жестовый язык. Русский язык)	5	5
Математика	Математические представления	2	2
Естествознание	Окружающий природный мир	2	2
Человек и общество	Человек	3	2
	Домоводство	1	2
	Окружающий социальный мир	2	2
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3
Технологии	Предметно-практические действия	2	2
	Профильный труд	-	-
Занятия по выбору		2	2
Итого		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Коррекционные занятия	Формирование слухового восприятия и обучение устной речи (индивидуальные занятия) *	3	3
	Музыкально - ритмические занятия	2	-
	Двигательное развитие	-	2
	Коррекционно-развивающие занятия Познавательное развитие (индивидуальные занятия)* *	3	2
Итого коррекционных занятий		8	7
Другие направления внеурочной деятельности		2	3
Итого		10	10
Всего к финансированию		33	33

**Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха
и формированию произносительной стороны речи***

классы	3	4	Всего
Количество часов	3	3	6

**Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов»
(индивидуальные занятия) ****

классы	3	4	Всего
Количество часов	3	2	5

На индивидуальные занятия по ФРС и ПСУР, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны
устной речи (вариант 2.3)**

классы	4-6	Всего
Количество часов	6	6

**Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательной сферы»
(индивидуальные занятия – вариант 2.3.)**

классы	1	Всего
Количество часов	2	4

На индивидуальные занятия по ФРС и ПСУР, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования глухих и слабослышащих обучающихся 6, 7, 8, 10 классов обучающихся по ФГОС ООО

1. Общие положения.

1.1 Учебный план обучающихся по ФГОС основного общего образования разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ):
 - а) статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18).
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования глухих и слабослышащих обучающихся.

1.2. Учебный план ориентирован на получение обучающимися основного общего образования.

1.3. Обеспечивает вариативность получения образования для обучающихся с нарушением слуха (глухих и слабослышащих).

2. Особенности организации учебного процесса.

2.1. Продолжительность учебного года:

6,7,8,10-б класс – 34 недели

10-а класс – 33 недели

2.2. Продолжительность урока – 35 минут, в соответствии с требованиями «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2. 3286 – 15) и Уставом центра.

2.3. Продолжительность учебной недели – 5 дней, так как, максимально допустимая недельная образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность большой перемены между 2-м и 3-м, 3-м и 4-м уроками по 15 минут. После 5-го и 6-го уроков проводится динамическая пауза, продолжительностью по 20 минут.

2.4. Во втором полугодии: продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность большой перемены между 2-м и 3-м уроками

составляет 20 минут. После 5-го урока проводится динамическая пауза, продолжительностью 30 минут.

3. Вариативность обучения детей с недостатками слуха.

Учебный план предусматривает обучение для глухих и слабослышащих учащихся с сохранным интеллектом. В 8-а, 10-а классах обучаются слабослышащие ученики, в 6, 7-а, 8-б, 10-б классах – глухие.

4. Особенности учебного плана.

4.1. Учебный план состоит из обязательной части, представляющей обязательный набор предметных областей и учебных предметов обеспечивающей выполнение федерального государственного образовательного стандарта, **а также части, формируемой участниками образовательного процесса.**

В связи с тем, что учащиеся школы обучаются по адаптированным программам учебных предметов с учетом ограниченных возможностей по слуху, в обязательную часть учебного плана внесены следующие коррективы:

- 3 часа, предусмотренные для изучения учебного предмета «Иностранный язык», перераспределены на увеличение количества часов по другим учебным предметам (так как обучающиеся с нарушением слуха, не могут качественно и в полном объеме освоить ФГОС ООО по учебному предмету «Иностранный язык»):
- в 6 классе – 1 час на предмет «Родная литература (русская)», 1 час на предмет «Русский язык», 1 час на предмет «Родной язык (русский)»;
- в 7-а классе – 1 час на предмет «Родная литература (русская)», 1 час на предмет «Родной язык (русский)», 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- в 8-а классе – 1 час на предмет «Родная литература (русская)», 1 час на предмет «Русский язык», 1 час на предмет «Родной язык (русский)»;
- в 8-б классе – 1 час на предмет «Родная литература (русская)», 1 час на предмет «Русский язык», 1 час на предмет «Родной язык (русский)»;
- в 10-а классе – 2 часа на предмет «Русский язык», 1 час на предмет «Литература»;
- в 10-б классе – 2 часа на предмет «Русский язык», 1 час на предмет «Родной язык (русский)»;

4.2. За счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, реализуется в полном объеме программный материал учебных предметов у обучающихся:

- 6 класс – по предмету технология – 2 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- 7-а класса – по предмету технология - 2 часа, география – 1 час, биология – 1 час;
- 8-а класса – по предмету технология – 1 час, черчение – 1 час;
- 8-б класса – по предмету технология – 1 час, химия – 2 часа;
- 10-а класса – по предмету технология – 2 часа;
- 10-б класса – по предмету технология – 2 часа.

4.3. План внеурочной деятельности, направлен на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых исследований и т.д. **Коррекционные предметы,** такие как: социально-бытовая ориентировка, предметно-практическое обучение, развитие речи направлены на коррекцию речи учащихся, на реабилитацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

В целях усиления роли предметов направленных на социализацию учащихся, с учетом индивидуальных особенностей учащихся и соблюдения преемственности, включены в план внеурочной деятельности следующие занятия:

Социальное направление

- занятие «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся 6 класс -2 часа в неделю, 7-а класс - 2 часа в неделю;
- занятие «Русский жестовый язык» для обучающихся 6, 7-а, 8-а, 8-б классов по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление

- занятие «Математика» для обучающихся 6, 7-а классов по 1 часу в неделю;
- занятие «Алгебра» для обучающихся 8-а, 8-б, 10-а, 10-б классов по 1 часу в неделю;
- занятие «Геометрия» для обучающихся 8-а, 8-б, 10-а, 10-б классов по 1 часу в неделю;
- занятие «Химия» для обучающихся 8-а, 10-а, 10-б класса – 1 час в неделю;

- занятие «Физика» для обучающихся 10-б класса – по 1 часу в неделю;

Общекультурное направление

– занятие «Развитие речи» для обучающихся 6, 7-а, 8-а, 8-б, 10-а, 10-б по 1 часу в неделю;

- занятие «Английский язык» для обучающихся 6, 7-а, 8-а, 8-б, 10-а, 10-б классов по 2 часа в неделю;

4.4. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

– комплексной контрольной работы;

– итоговой контрольной работы;

– письменных и устных экзаменов;

– тестирования.

Часы учебного плана 197 суммируем с количеством часов плана внеурочной деятельности $197+40=237$ часов, прибавляем 4 часа технологии в 7-а классе и по 2 часа в 8-а, 8-б, 10-а, 10-б классах (разделение по половому признаку) $237+12=249$ часов, прибавляем часы индивидуальных занятий по РРС и ФПСР $249+84=333$ часа.

Таким образом, общее количество учебных часов для глухих и слабослышащих обучающихся ФГОС ООО 6, 7-а, 8-а, 8-б, 10-а, 10-б классов составляет **333 часа**.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год ФГОС основного общего образования 6, 7, 8,10 классы
(глухие и слабослышащие (II отделение))**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		6	7-а	8-а	8-б	10-а	10-б	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6	4	5	5	5	31
	Литература	3	3	2	2	4	3	17
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	-	1	5
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	-	-	4
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8
	Информатика	-	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	3	14
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	2	8
	Химия	-	-	2	-	2	2	6
	Биология	2	1	2	2	2	2	11
Искусство	Музыка	1	1	-	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	4
Технология	Технология	2	2	1	1	-	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		28	29	31	31	31	31	181
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	4	5	4	5	5	
Развитие речи		-	-	-	-	-	-	-
Математика		-	-	-	-	-	-	-
География		-	1	-	-	-	-	1
Биология		-	1	-	-	-	-	1
Химия		-	-	-	2	-	-	2
Технология		2	2	1	1	2	2	10
Основы безопасности жизнедеятельности		1	-	-	-	-	-	1
Черчение		-	-	1	-	-	-	1
Итого		31	33	33	34	33	33	197
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	33	36	35	36	36	

План внеурочной деятельности ФГОС ООО

Направление Классы	6	7-а	8-а	8-б	10-а	10-б	Всего
Спортивно-оздоровительное							
Духовно-нравственное							
Социальное	2 Социально-бытовая ориентировка 1 РЖЯ	2 Социально-бытовая ориентировка 1 РЖЯ	1 РЖЯ	1 РЖЯ			8
Общеинтеллектуальное	1 Математика	1 Математика	1 Алгебра 1 Геометрия 1 Химия	1 Алгебра 1 Геометрия	1 Алгебра 1 Геометрия 1 Химия 1 Физика	1 Алгебра 1 Геометрия 1 Химия 1 Физика	15
Общекультурное	1 Развитие речи 2 Английский язык	1 Развитие речи 2 Английский язык	1 Развитие речи 2 Английский язык	2 Английский язык	1 Развитие речи 2 Английский язык	1 Развитие речи 2 Английский язык	17
Итого	7	7	7	5	7	7	40

Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи

класс	6	7-а	8-а	8-б	10-а	10-б	Всего
Количество часов	3	3	2	3	2	3	
Всего	6	15	10	21	14	18	84

На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Пояснительная записка к учебному плану слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы на 2020-2021 учебный год

1. Общие положения.

На основании Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", для обучения лиц с умственной отсталостью, зачисленных в образовательные организации до 1 сентября 2016 г., при разработке образовательных программ Минобрнауки России рекомендует использовать примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью и руководствоваться учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в части, не противоречащей законодательству в сфере образования. В связи с этим, учебный план глухих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы разработан на основе:

- ФЗ РФ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.02 № 29 2065-п),
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Адаптированной общеобразовательной программы глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы
- с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Учебный план обеспечивает вариативность получения образования слабослышащими обучающимися с сопутствующим диагнозом интеллектуальная недостаточность и составлен с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

2. Особенности организации учебного процесса.

2.1. Продолжительность учебного года:

7 класс – 34 недели

2.2. Продолжительность урока – 35 минут, в соответствии с требованиями «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2. 3286 – 15) и Уставом центра.

2.3. Продолжительность учебной недели – 5 дней, так как, максимально допустимая недельная образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность большой перемены между 2-м и 3-м, 3-м и 4-м уроками по 15 минут. После 5-го и 6-го уроков проводится динамическая пауза, продолжительностью по 20 минут.

2.4. Во втором полугодии: продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность большой перемены между 2-м и 3-м уроками составляет 20 минут. После 5-го урока проводится динамическая пауза, продолжительностью 30 минут.

3. Особенности учебного плана.

Учебный план на 2020 - 2021 учебный год состоит из **общеобразовательных предметов, коррекционного компонента** - образовательных областей и учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных), ориентированных на социальный заказ общества, обеспечивающий выполнение государственного стандарта (минимума содержания начального общего образования), национально-регионального компонента, отражающего национальные и региональные особенности родного края, а также **компонента образовательного учреждения.**

Коррекционные предметы, такие как: социально-бытовая ориентировка, музыкально-ритмические занятия, индивидуальные занятия по РВ и ВУР направлены на коррекцию речи учащихся, на реабилитацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Предметы школьного компонента предусматривают обязательные занятия по выбору. В целях усиления роли предметов направленных на социализацию учащихся, с учетом индивидуальных особенностей учащихся и соблюдения преемственности, в 2020-2021 учебном году включены в учебный план следующие предметы школьного компонента:
- обязательные занятия по выбору 1 час в неделю – в 7-б классе - «Мир истории»;

4. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования.

Объем учебного плана слабослышащих обучающихся с нарушение интеллектуальной сферы на 2020-2021 учебный год составляет 35 часов без учета индивидуальных слуховых занятий, добавляем 5 часов занятий по развитию восприятия и воспроизведению устной речи (часы индивидуальных слуховых занятий формируются из расчета на одного обучающегося), получаем $35+5=40$ часов. Прибавляем 6 часов технологии в 7-б классе (разделение по половому признаку) $40+6=46$ часов.

Таким образом, общий объём учебного плана для слабослышащих, обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы, составляет **46 часов** глухих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год общего образования
слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы**

Образовательные области ←—————→ Учебные дисциплины		Число учебных часов в неделю	Итого
		7-6	1
I. Общеобразовательные предметы			
Язык	Язык и литература, развитие речи	10	10
Математика	Математика	6	6
Обществознание	История, социальные дисциплины	2	2
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
	География и экология	2	2
Искусство	Искусство	-	-
	Черчение	1	1
Физическая культура	Физкультура	3	3
Технология	Трудовое обучение.	6	6
Итого:		32	32
II. Коррекционные предметы			
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2
	Музыкально-ритмические занятия	-	-
Обязательная нагрузка:		34	34
III. Компонент образовательного учреждения			
	Обязательные занятия по выбору учащегося	1	1
Общий объем учебного плана:		35	35
Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи*		1	
Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.		5	6

Пояснительная записка к учебному плану для глухих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы на 2020-2021 учебный год

1. Общие положения.

На основании Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", для обучения лиц с умственной отсталостью, зачисленных в образовательные организации до 1 сентября 2016 г., при разработке образовательных программ Минобрнауки России рекомендует использовать примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью и руководствоваться учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в части, не противоречащей законодательству в сфере образования. В связи с этим, учебный план глухих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы разработан на основе:

- Ф3 РФ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.02 № 29 2065-п),
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Адаптированной общеобразовательной программы глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы.

1.2. Учебный план обеспечивает вариативность получения общего образования глухими обучающимися с сопутствующим диагнозом интеллектуальная недостаточность и составлен с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

2. Особенности организации учебного процесса.

2.1. Продолжительность учебного года:

7,8,9 класс – 34 недели

2.2. Продолжительность урока – 35 минут, в соответствии с требованиями «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2. 3286 – 15) и Уставом центра.

2.3. Продолжительность учебной недели – 5 дней, так как, максимально допустимая недельная образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность большой перемены между 2-м и 3-м, 3-м и 4-м уроками по 15 минут. После 5-го и 6-го уроков проводится динамическая пауза, продолжительностью по 20 минут.

2.4. Во втором полугодии: продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность большой перемены между 2-м и 3-м уроками составляет 20 минут. После 5-го урока проводится динамическая пауза, продолжительностью 30 минут.

3. Особенности учебного плана.

Учебный план на 2020\2021 учебный год состоит из **общеобразовательных предметов, коррекционного компонента** - образовательных областей и учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных), ориентированных на социальный заказ общества, обеспечивающий выполнение государственного стандарта (минимума содержания начального общего образования), национально-регионального компонента, отражающего национальные и региональные особенности родного края, **а также компонента образовательного учреждения.**

Коррекционные предметы, такие как: ознакомление с окружающим миром, социально-бытовая ориентировка, музыкально-ритмические занятия, индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи направлены на коррекцию речи учащихся, на реабилитацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Предметы школьного компонента предусматривают обязательные занятия по выбору, дополнительные коррекционные и факультативные занятия. В целях усиления роли предметов направленных на социализацию учащихся, с учетом индивидуальных особенностей учащихся и соблюдения преемственности, в 2020-2021 учебном году включены в учебный план следующие предметы школьного компонента:

- обязательные занятия по выбору по 2 часа в неделю – в 7-в классе «Познаем мир», 8-в классе - «Занимательная математика»; в 9 классе – «Развитие речи»;
- факультативные занятия – по 1 часу в неделю - в 7-в классе «Занимательная математика», в 8-в классе – «История Тульского края», в 9 классе – «История Тульского края»;
- дополнительные коррекционные занятия по 2 часа в неделю – в 7-в классе – «Занимательная математика», 8-в классе - «Занимательная физика»; в 9 классе – «Решаем задачи по математике».

4. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования.

Объем учебного плана глухих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы на 2020-2021 учебный год составляет 114 часов без учета индивидуальных слуховых занятий, добавляем 15 часов занятий по развитию восприятия и воспроизведению устной речи (часы индивидуальных слуховых занятий формируются из расчета на одного обучающегося), получаем 129 часов. Прибавляем 8 часов технологии в 7-в классе, 8 часов в 8-в классе и 10 часов в 9 классе (разделение по половому признаку) $129 + 26 = 155$ часов. В 2020-2021 учебном году по медицинским показаниям организовано обучение на дому учащихся 7-в класса Попова Павла (33 часа) и Разоренова Даниила (33 часа), к учебному плану добавляется 66 часов обучения на дому ($155+66=221$ час).

Таким образом, общий объем учебного плана для глухих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы 7,8,9 классов, составляет **221 час**.

Учебный план на 2020-2021 учебный год общего образования глухих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы

Образовательные области		Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю			Итого
			7-в	8-в	9	
I. Общеобразовательные предметы						
Язык	Язык и литература	9	7	7	23	
	Предметно-практическое обучение	-	-	-	-	
Математика	Математика	5	5	5	15	
Обществознание	Эпизодические рассказы из истории	-	2	2	4	
Естествознание	Природоведение	2	-	-	2	
	Биология		2	2	4	
	География	3	3	2	8	
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-		
Физическая культура	Физкультура	3	3	3	9	
Технология	Трудовое обучение.	8	8	10	26	
	Компьютерные технологии.					
		Итого:	30	30	31	91
II. Коррекционные предметы						
Окружающая жизнь	Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	-	
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	3	3	2	8	
	Музыкально-ритмические занятия	-	-	-	-	
	Спец. фронтальные занятия в слух. кабинете	-	-	-	-	
		Обязательная нагрузка:	33	33	33	99
III. Компонент образовательного учреждения						
	Обязательные занятия по выбору учащегося	2	2	2	6	
	Факультативные занятия	1	1	1	3	
	Дополнительные коррекционные занятия	2	2	2	6	
		Общий объем учебного плана:	38	38	38	114
Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи*		3	1	1		
Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.		6	4	5	15	