

**ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРСОНАЛЬНОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ отделения № 1**

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность	Уровень образования/ квалификация/ наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень(при наличии)/ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы /стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Квалификационная категория
Басова Марина Сергеевна	учитель	Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1993.		2017 Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС. 126 часов	32/32	Надомное обучение	Высшая
Башкирова Анастасия Владимировна	учитель	Высшее профессиональное/Педагогика/ Бакалавр, 2013.		2019 Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО». 126 часов	7/7	Начальные классы	Высшая
Белова Евгения Александровна	учитель	1. Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального образования/ Учитель начальных классов, 2005.		Профессиональная переподготовка/Логопедия, 2017 2020 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе» 126 часов 2017 «Психолого-педагогические и методические основы начального образования в современных условиях реализации ФГОС» 144 часа	25/25	Надомное обучение	Высшая
Белова Татьяна Владимировна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального образования/ Учитель начальных классов, 1991.		Профессиональная переподготовка/ Олигофренопедагогика, 2000 2018 «Практические особенности	29/29	Русский язык	Высшая

				работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции» 40 часов 2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации ФГОС нового поколения» 72 часа			
Бочарова Наталья Петровна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Дошкольная педагогика и психология/ Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2007.		Профессиональная переподготовка/ Специальная психология/Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2020 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов 2018 «Организация инклюзивного процесса образования детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» 72 часа 2018 «Практические особенности работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции» 40 часов	19/15	Начальные классы	Первая
Венецова Наталия Ивановна	учитель	1. Высшее профессиональное /Педагогика и методика начального образования/ Учитель начальных классов, 1987.		Профессиональная переподготовка/ Практическая психология, 1997 2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения» 72 часа	33/33	Надомное обучение	Высшая
Воинова Дарья Михайловна	учитель	Высшее профессиональное/Бакалавр по направлению подготовки «Специальное		2019 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе» 72	3/3	Надомное обучение	Без категории

		(дефектологическое) образование»/ Специальная психология, 2017.		часа			
Гридина Юлия Николаевна	учитель	Высшее профессиональное / Учитель-дефектолог, олигофренопедагог, логопед общеобразовательной коррекционной школы, 1999.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов	27/27	Русский язык	Высшая
Дятчина Инесса Николаевна	учитель	Высшее профессиональное / Учитель-дефектолог, олигофренопедагог, логопед общеобразовательной коррекционной школы, 1999.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов	27/27	Математика	Высшая
Ежикова Светлана Петровна	учитель	1. Высшее профессиональное/Труд и профессиональное образование/Учитель труда и профессионального обучения (механизация сельского хозяйства, экономика и предпринимательство), 1996. 2. Среднее специальное/Сестринское дело/Медицинская сестра, 1999.		2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения» 72 часа	26/24	Технология (Швейное дело)	Высшая
Ермаков Александр Алексеевич	учитель	1. Высшее профессиональное/ Технология и предпринимательство/ Учитель технологии и предпринимательства, 2014. 2. Среднее профессиональное/ Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 2009.		Профессиональная переподготовка/ Адаптивная физическая культура в образовании, 2016 Профессиональная переподготовка/ Специальное (дефектологическое) образование, 2016 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов 2017	26/13	Технология (Слесарное дело)	Высшая

				«Основы невербального общения (жестовая речь) с детьми с нарушением слуха в практике работы педагога по адаптивной физической культуре» 144 часа			
Ермакова Анна Александровна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Магистр, 2020 2. Высшее профессиональное/ Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Начальное образование и информатика, 2018.		Профессиональная переподготовка/ Специальное (дефектологическое) образование, 2018 2019 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе» 72 часа	2/2	Начальные классы	Без категории
Козина Ольга Викторовна	учитель	1. Высшее (Московский государственный университет экономики, статистики и информатики)/Юриспруденция/ Юрист, 2006. 2. Среднее специальное/Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, 1997.		Профессиональная переподготовка/ Олигофренопедагогика: обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями, 2016 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов	22/22	История	Высшая

Кондратьева Светлана Александровна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Социальная работа/ Специалист социальной работы, 2010.		Профессиональная переподготовка/ Специальная педагогика и психология / Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2020 2019 «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 126 часов 2018 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» 72 часа 2018 «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» 72 часа	11/3	ИЗО	Без категории
Косова Лия Павловна	учитель	Высшее профессиональное/ Общетехнические дисциплины и труд/ Учитель общетехнических дисциплин, 1990.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов 2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения» 72 часа	39/34	Технология (Швейное дело)	Высшая
Курбатова Наталия	учитель	1. Высшее профессиональное / Математика/Учитель		Профессиональная переподготовка/ Специальная	24/11	Надомное обучение	Высшая

Сергеевна		математики и информатики, 1996.		психология/Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2020 2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения» 72 часа 2017 «Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция)» 72 часа			
Кухтерев Роман Юрьевич	учитель	Высшее профессиональное/Технология и предпринимательство с дополнительной специальностью экономика/Учитель технологии и предпринимательства, экономики, 1997.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов 2017 «Обучение преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей безопасности жизнедеятельности образовательных организаций в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС» 36 часов	21/11	Технология (Слесарное дело)	Высшая
Макарова Марина Сергеевна	учитель	1. Высшее профессиональное/Бакалавр по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»/Специальная психология, 2017.		Профессиональная переподготовка/ Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения в развитии, 2017 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов 2018 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического	3/3	Надомное обучение	Без категории

				спектра» 72 часа			
Малолетнев Андрей Андреевич	учитель	1. Высшее профессиональное/ Физическая культура/Педагог по физической культуре, 2014. 2. Аспирантура/Физическая культура и спорт, 2018.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов 2019 «Содержание деятельности инструктора по физической культуре в контексте ФГОС ДО» 126 часов	6/6	Физическая культура	Без категории
Морозкина Антонина Игоревна	учитель	Высшее профессиональное/ Технология и предпринимательство/Учитель технологии и предпринимательства, 2011.		Профессиональная переподготовка/Профессиональная деятельность педагога-дефектолога/ Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2021 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов	9/9	Технология (Слесарное дело)	Без категории
Новикова Елена Робертовна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1987.		Профессиональная переподготовка/ Олигофренопедагогика, 2004 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов	38/32	Начальные классы	Высшая
Олейникова Анастасия Владимировна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Бакалавр. Специальная психология, 2018. 2. Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое)		Профессиональная переподготовка/ Учитель-логопед, 2018 2019 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе» 72 часа	2/2	Начальные классы	Без категории

		образование/Магистр, 2020.					
Орлова Ольга Вячеславовна	учитель	Высшее профессиональное/ Математика/Учитель математики, 1994.		2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации ФГОС нового поколения» 72 ЧАСА	31/14	Математика	Первая
Парнюк Ольга Сергеевна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Преподавание в начальных классах/Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы, 2009.		Профессиональная переподготовка/ Специальная педагогика и психология/ 2020 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов 2018 «Организация инклюзивного процесса образования детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» 72 часа	12/9	Начальные классы	Высшая
Переведенцева Татьяна Александровна	учитель	Высшее профессиональное / Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1985.		2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения» 72 часа 2018 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» 72 часа	42/36	Надомное обучение	Высшая
Полякова Раиса Карповна	учитель	Высшее профессиональное/ География/Учитель географии средней школы, 1982.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов	43/39	Биология География	Высшая
Потанина Надежда Викторовна	учитель	Высшее профессиональное/Специальная дошкольная педагогика и психология/Педагог- дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с		2017 «Применение принципов прикладного анализа поведения в школе для эффективной работы педагогов, психологов и учителей – дефектологов	15/7	Надомное обучение	Без категории



		отклонениями в развитии, 2013.		согласно профстандарту и ФГОС3+» 72 часа			
Ремизова Любовь Андреевна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Специальная дошкольная педагогика и психология/Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2008. 2.Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, 1996.		Профессиональная переподготовка/ Специальное (дефектологическое) образование/Олигофренопедагог , 2017	24/24	Надомное обучение	Высшая
Сазонова Инна Петровна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы, 2000.		Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов	22/15	Русский язык	Высшая
Семина Светлана Анатольевна	учитель	Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального образования/Учитель начальных классов, 1982.		2020 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 часа 2019 «Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС» 126 часов	38/38	Надомное обучение	Высшая
Синельникова Ирина Анатольевна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Филология/ Учитель русского языка и литературы, 1996.		Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016	9/7	Надомное обучение	Первая

				2019 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе» 72 часа 2017 «Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция)» 72 часа			
Сиротинская Елена Анатольевна	учитель	Высшее профессиональное/ Физика/Учитель физики, 1979.		2019 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе» 72 часа 2017 «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики в контексте ФГОС общего образования» 126 часов	43/43	Надомное обучение	Без категории
Скоркина Светлана Анатольевна	учитель	Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы, 1994.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов	27/27	Русский язык	Высшая
Страхова Юлия Викторовна	учитель	Высшее профессиональное/Музыкальное образование/Учитель музыки, 2008.		2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения» 72 часа	17/17	Музыка	Высшая
Татарина Евгения Владимировна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального образования/Учитель начальных классов, 1993.		Профессиональная переподготовка/ Социальный педагог, 1994 Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС	23/23	Начальные классы	Высшая

				НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов			
Устюшкина Светлана Михайловна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Технология и предпринимательство. Экономика./ Учитель технологии и предпринимательства. Учитель экономики, 1999.		Профессиональная переподготовка/ Специальная педагогика и психология/ Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2020 2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения» 72 часа	21/21	Надомное обучение	Первая
Федина Дарья Игоревна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Специальное дефектологическое образование/ Педагогика и психология специального образования, магистр 2018. 2. Высшее /Финансы и кредит/ Экономист, 2015. 3. Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения. 2012.		2020 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе» 126 часов	7/2	Надомное обучение	Без категории
Филимонова Анна Сергеевна	учитель	1. Высшее/Режиссура театрализованных представлений и праздников/Режиссер театрализованных представлений и праздников. Преподаватель, 2010.		Профессиональная переподготовка/ Учитель начальных классов, 2017 2020 «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе» 72 часа 2020 «Специалист адаптивной физической культуры» 72 часа	11/10	Надомное обучение	Без категории
Филина Маргарита Викторовна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Биология. Психология/Учитель биологии. Педагог-психолог, 2004. 2. Среднее специальное/Сестринское		Профессиональная переподготовка/Учитель- дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология, 2021	15/15	Надомное обучение	Высшая

		дело/Медицинская сестра, 1999.		2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения» 72 часа			
Фролова Анастасия Владимировна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Русский язык и литература. Культурология/Учитель русского языка и литературы и учитель культурологии, 2013		Профессиональная переподготовка/ Специальная педагогика и психология/ Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2020 2019 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе» 72 часа	06/02	Надомное обучение	Без категории
Хайруллина Ильсеяр Рашитовна	учитель	Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1992.		2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения» 72 часа	28/28	Надомное обучение	Без категории
Хрусловская Элла Валерьевна	учитель	1. Высшее профессиональное/Русский язык и литература/Учитель русского языка и литературы, 1991.		Профессиональная переподготовка/ Практическая психология/Практический психолог, 1999 2020 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе» 126 часов	12/9	Надомное обучение	Без категории

### Другие педагогические работники

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность	Уровень образования/ квалификация/ наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень(при наличии)/ ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы /стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Квалификационная категория
Алешина Олеся Викторовна	педагог-психолог	1.Высшее профессиональное /Специальная дошкольная педагогика и психология/ Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2006.		Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016 2019 «Подготовка медиаторов и организация медиативной службы в образовательном учреждении». 108 часов 2018 «Восстановительная медиация для специалистов государственных и муниципальных организаций, государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей служб примирения, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» 36 часов	17/17		Высшая
Шемякина Софья Юрьевна	педагог-психолог	Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Специальная психология, 2019		2018 «Психологическая диагностика и психологическая коррекция методами арт-терапии: «Мандала» и «Изотерапия» 36 часов	1/1		Без категории
Васин Алексей Геннадьевич	тьютор	1. Высшее профессиональное/Педагогическое образование/Бакалавр, история, 2021. 2. Среднее профессиональное/ Инструментальное исполнительство/ Артист, преподаватель, 2015.		Профессиональная переподготовка/ Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ/Педагог по обучению лиц с ОВЗ, 2020 2019 «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 126 часов 2018 «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания	2/2		Без категории

				обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» 72 часа			
Володичева Марина Юрьевна	тьютор	Высшее профессиональное/ Математика и физика/ Учитель математики и физики, 1982.		2019 «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 126 часов 2018 «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» 72 часа	37/36		Без категории
Мальцева Татьяна Борисовна	тьютор	1. Высшее профессиональное/ Математика, информатика/Учитель математики и информатики, 2001. 2. Высшее/Юриспруденция/ Юрист, 2010.			18/4 мес.		Без категории
Разумовская Елена Валерьевна	тьютор	1. Высшее/Менеджмент/Бакала вр, 2016.		Профессиональная переподготовка/ Учитель начальных классов, 2018 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов	5/1		Без категории
Гайворонская Татьяна Александровна	учитель- логопед	1. Высшее профессиональное/ Логопедия/ Учитель-логопед, 2013.			6/5		Без категории

Илюхина Юлия Сергеевна	учитель-логопед	Высшее профессиональное/ Логопедия/Учитель-логопед, 2015.		2018 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» 126 часов 2019 «Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС» 72 часа	10/4		Высшая
Князева Наталья Олеговна	учитель-дефектолог	1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1976. 2. Высшее профессиональное/ Дефектология/ Олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы, 1991.		2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения» 72 часа	51/50		Первая
Смыкова Анастасия Артуровна	учитель-дефектолог	1. Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Специальная психология, 2018.		Профессиональная переподготовка/ Учитель-логопед, 2018 2019 «Первая помощь» 72 часа 2018 «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепции модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» 72 часа	2/2		Без категории
Уткина Юлия Сергеевна	учитель-дефектолог	1. Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2018.		2020 «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС» 72 часа	1/1		Без категории
Мартиросян Амалия Завеновна	методист	Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/Филолог, преподаватель, 1982.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов 2019 «Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: организация образования обучающихся с умственной отсталостью	41/37		Высшая

				(интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС О УО (ИН)» 72 часа			
Синдеева Людмила Павловна	воспитатель	Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы, 1974.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов	51/49		Первая
Степанова Елена Николаевна	социальный педагог	1. Высшее профессиональное/ Психология образования/ Бакалавр, психолого-педагогическое образование, 2017. 2. Среднее профессиональное/ Педагогика дополнительного образования/ Педагог дополнительного образования, социальный педагог, 2007.		Профессиональная переподготовка/ Специальная психология/Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2020 2019 «Социальный педагог как субъект решения современных проблем социально-педагогической деятельности» 126 часов	26/7		Первая