

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ГООУ ТО «ТООЦ»
Протокол от 20.03.2020 №4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГООУ ТО «ТООЦ»

от 20.03.2020 № 02-03/114



Положение о реализации образовательных программ в государственном общеобразовательном учреждении Тульской области «Тульский областной центр образования» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Тульской области

г. Тула, 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации образовательных программ в государственном общеобразовательном учреждении Тульской области «Тульский областной центр образования» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Тульской области (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- приказа министерства образования Тульской области от 16.03.2020 №400 «О деятельности организаций, находящихся в сфере деятельности министерства образования Тульской области, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Тульской области» с целью минимизации рисков и угроз, связанных с распространением на территории Тульской области новой коронавирусной инфекции.

1.2. Положение разработано в целях определения единых подходов к организации образовательного процесса в государственном общеобразовательном учреждении Тульской области «Тульский областной центр образования» (далее – учреждение) по обеспечению усвоения обучающимися содержания образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Тульской области.

1.3. Положение принимается на педагогическом совете учреждения и утверждается приказом директора учреждения.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация образовательного процесса (режим работы)

2.1. В период распространения новой коронавирусной инфекции на территории Тульской области образовательный процесс организуется в электронной информационно-образовательной среде с применением различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учреждение реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. Выбор дистанционных образовательных технологий, средств электронного обучения осуществляется учреждением исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенностей реализации адаптированных общеобразовательных программ, имеющих материально-технических условий у обучающихся, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.4. Педагогические работники вправе использовать различные дистанционные образовательные технологии в процессе реализации основных адаптированных образовательных программ, в том числе уроки в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп (иных платформ), индивидуальные онлайн консультации в социальных сетях, мессенджерах, направление заданий и учебно-методических материалов по электронной почте, путем размещения методических ресурсов и индивидуальных заданий в АИС «Сетевой город».

2.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.6. Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий следует начинать не ранее 8.30 часов.

2.7. Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным

планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

2.8. Продолжительность уроков определяется в зависимости от выбранных дистанционных образовательных технологий.

2.9. При осуществлении образовательного процесса в режиме видеоконференцсвязи с использованием электронных платформ, индивидуальных онлайн консультации в социальных сетях необходимо соблюдать следующие требования к режиму занятий.

2.9.1 Рекомендуемая непрерывная длительность работы с использованием электронных платформ, индивидуальных онлайн консультации, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

для обучающихся 6-10 лет – 15 минут;

для обучающихся 10-13 лет – 20 минут;

старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

2.9.2. Для предупреждения развития переутомления в течение дня при использовании электронных платформ в процессе обучения, индивидуальных онлайн консультации обязательными мероприятиями являются:

- проведение упражнений для глаз через каждые 20 — 25 мин. работы;
- устройство перерывов после каждого занятия длительностью не менее 15 мин.;
- проведение во время перерывов сквозного проветривания помещения, где находится обучающийся;
- проведение упражнений физкультминутки в течение 1 — 2 мин. для снятия утомления, которые выполняются индивидуально при появлении начальных признаков усталости.

2.10. В рамках дистанционного образовательного процесса осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала обучающимися.

2.11. Текущий контроль обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов адаптированной основной общеобразовательной программы. Текущий контроль обучающихся рекомендовано проводить в следующих формах:

- индивидуальные задания на основе учебника;
- письменное тестирование;
- письменная контрольная работа;
- самостоятельная работа.

2.12. Самостоятельная деятельность обучающихся в рамках дистанционного образовательного процесса в период действия ограничительных мероприятий, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции, может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов. Отметки обучающихся заносятся в АИС «Сетевой город».

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи».

2.13. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения обучающихся при самостоятельном изучении, учителем оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме

индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. После завершения дистанционного образовательного процесса учителем проводится мониторинг усвоения учебного материала, пробелы устраняются через индивидуальные консультации с обучающимися.

2.14. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию через личное сообщение по домашнему (мобильному) телефону, через все доступные информационные каналы, в том числе электронные дневники, группы родительских мессенджеров;
- знакомят родителей (законных представителей) с расписанием занятий, ходом дистанционного образовательного процесса.

3. Организация деятельности обучающихся в период действия ограничительных мероприятий, вызванных новой коронавирусной инфекцией.

3.1. В период действия ограничительных мероприятий, вызванных новой коронавирусной инфекцией обучающиеся не посещают учреждение, осуществляют опосредованное (на расстоянии) обучение.

3.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий.

3.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов (в разумные сроки).

4. Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.1. Родители обучающихся (законные представители)

имеют право:

- получать информацию об особенностях организации дистанционного образовательного процесса через сайт учреждения АИС «Сетевой город», сообщения классного руководителя;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время действия ограничительных мероприятий, вызванных новой коронавирусной инфекцией через АИС «Сетевой город», сообщения педагогов.

обязаны:

- осуществлять контроль за местонахождением ребенка и его безопасностью;
- осуществляют контроль выполнения домашних заданий в режиме дистанционного образования.

5. Ведение документации

5.1. Педагогами вносятся изменения в тематическое планирование рабочей программы по предмету (при необходимости). В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение

материала по окончании дистанционного образовательного процесса, о чём делается специальная отметка в тематическом планировании.

5.2. Согласно расписанию занятий в электронном журнале АИС «Сетевой город» заполняются даты темы учебного занятия в соответствии с изменениями, внесенными в тематическое планирование.

5.3. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время ограничительных мероприятий, вызванных новой коронавирусной инфекцией, выставляется в электронный журнал АИС «Сетевой город».