

ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРСОНАЛЬНОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ отделения № 1

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность	Уровень образования/ квалификация/ наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень(при наличии)/ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы /стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Квалификационная категория
Басова Марина Сергеевна	учитель	Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1993.		2017 Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС. 126 часов	33/33	Надомное обучение	Высшая
Башкирова Анастасия Владимировна	учитель	Высшее профессиональное/Педагогика/ Бакалавр, 2013.		2019 Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО». 126 часов	7/8	Начальные классы	Высшая
Белова Евгения Александровна	учитель	1. Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального образования/ Учитель начальных классов, 2005.		Профессиональная переподготовка/Логопедия, 2017. 2020 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе», 126 часов. 2017 «Психолого-педагогические и методические основы начального образования в современных условиях реализации ФГОС» ,144 часа.	26/26	Надомное обучение	Высшая
Белова Татьяна Владимировна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального образования/ Учитель начальных классов, 1991.		Профессиональная переподготовка/ Олигофренопедагогика, 2000. Профессиональная переподготовка/ Русский язык и	30/30	Русский язык	Высшая

				<p>литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ/Учитель русского языка и литературы, 2021.</p> <p>2018 «Практические особенности работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции», 40 часов.</p> <p>2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации ФГОС нового поколения», 72 часа.</p>			
Бочарова Наталья Петровна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Дошкольная педагогика и психология/ Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2007.		<p>Профессиональная переподготовка/ Специальная психология/ Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2020.</p> <p>2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.</p> <p>2018 «Организация инклюзивного процесса образования детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» 72 часа</p> <p>2018 «Практические особенности работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции», 40 часов.</p>	20/16	Начальные классы	Высшая
Веневцева Наталия Ивановна	учитель	1. Высшее профессиональное /Педагогика и методика начального образования/		Профессиональная переподготовка/ Практическая психология, 1997	34/34	Надомное обучение	Высшая

		Учитель начальных классов, 1987.		2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения», 72 часа.			
Воинова Дарья Михайловна	учитель	Высшее профессиональное/Бакалавр по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»/ Специальная психология, 2017.		2019 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе», 72 часа.	4/4	Надомное обучение	Соответствует
Втюрина Ольга Владимировна	учитель	Высшее профессиональное/ Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)/ Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2004.		Профессиональная переподготовка/ Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология/ Учитель-дефектолог, 2020.	16/16	Биология, природоведение	Без категории
Гридчина Юлия Николаевна	учитель	Высшее профессиональное / Учитель-дефектолог, олигофренопедагог, логопед общеобразовательной коррекционной школы, 1999.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	28/28	Русский язык	Высшая
Гришина Наталья Георгиевна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1983.		2019 Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС, 126 часов.	38/37	Надомное обучение	Без категории
Дятчина Инесса Николаевна	учитель	Высшее профессиональное / Учитель-дефектолог, олигофренопедагог, логопед общеобразовательной коррекционной школы, 1999.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	28/28	Математика	Высшая
Ежикова Светлана Петровна	учитель	1.Высшее профессиональное/Труд и профессиональное образование/Учитель труда и профессионального обучения (механизация сельского хозяйства, экономика и		2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения», 72 часа.	27/25	Технология (Швейное дело)	Высшая

		предпринимательство), 1996. 2. Среднее специальное/Сестринское дело/Медицинская сестра, 1999.					
Ермаков Александр Алексеевич	учитель	1. Высшее профессиональное/ Технология и предпринимательство/ Учитель технологии и предпринимательства, 2014. 2. Среднее профессиональное/ Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 2009.		Профессиональная переподготовка/ Адаптивная физическая культура в образовании, 2016. Профессиональная переподготовка/ Специальное (дефектологическое) образование, 2016. 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	27/14	Технология (Слесарное дело)	Высшая
Ермакова Анна Александровна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Магистр, 2020 2. Высшее профессиональное/ Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Начальное образование и информатика, 2018.		Профессиональная переподготовка/ Специальное (дефектологическое) образование, 2018. 2019 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе», 72 часа.	3/3	Начальные классы	Соответствует
Козина Ольга Викторовна	учитель	1. Высшее (Московский государственный университет экономики, статистики и информатики)/Юриспруденция/ Юрист, 2006. 2. Среднее специальное/Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, 1997.		Профессиональная переподготовка/ Олигофренопедагогика: обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями, 2016. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	23/23	История	Высшая

Кондратьева Светлана Александровна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Социальная работа/ Специалист социальной работы, 2010.		Профессиональная переподготовка/ Специальная педагогика и психология / Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2020. 2019 «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 126 часов. 2018 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 часа. 2018 «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 часа.	12/4	ИЗО	Соответствует
Косова Лия Павловна	учитель	Высшее профессиональное/ Общетехнические дисциплины и труд/ Учитель общетехнических дисциплин, 1990.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов. 2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения», 72 часа.	40/35	Технология (Швейное дело)	Высшая
Курбатова Наталия	учитель	1. Высшее профессиональное / Математика/Учитель		Профессиональная переподготовка/ Специальная	25/12	Надомное обучение	Высшая

Сергеевна		математики и информатики, 1996.		психология/Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2020. 2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения» ,72 часа. 2017 «Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция)», 72 часа.			
Малолетнев Андрей Андреевич	учитель	1. Высшее профессиональное/ Физическая культура/Педагог по физической культуре, 2014. 2. Аспирантура/Физическая культура и спорт, 2018.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов. 2019 «Содержание деятельности инструктора по физической культуре в контексте ФГОС ДО», 126 часов.	7/7	Физическая культура	Соответствует
Морозкина Антонина Игоревна	учитель	Высшее профессиональное/ Технология и предпринимательство/Учитель технологии и предпринимательства, 2011.		Профессиональная переподготовка/Профессиональная деятельность педагога-дефектолога/ Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2021. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	10/10	Технология (Слесарное дело)	Первая
Новикова Елена Робертовна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1987.		Профессиональная переподготовка/ Олигофренопедагогика, 2004. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в	39/33	Начальные классы	Высшая

				образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.			
Олейникова Анастасия Владимировна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Бакалавр. Специальная психология, 2018. 2. Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Магистр, 2020.		Профессиональная переподготовка/ Учитель-логопед, 2018. 2019 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе», 72 часа.	3/3	Начальные классы	Первая
Орлова Ольга Вячеславовна	учитель	Высшее профессиональное/ Математика/Учитель математики, 1994.		2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации ФГОС нового поколения», 72 часа.	32/15	Математика	Первая
Парнюк Ольга Сергеевна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Преподавание в начальных классах/Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы, 2009.		Профессиональная переподготовка/ Специальная педагогика и психология, 2020. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов. 2018 «Организация инклюзивного процесса образования детей с расстройством аутистического спектра (РАС)», 72 часа.	13/10	Начальные классы	Высшая
Переведенцева Татьяна Александровна	учитель	Высшее профессиональное / Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1985.		2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения», 72 часа. 2018 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 часа.	43/37	Надомное обучение	Высшая
Полякова	учитель	Высшее профессиональное/		2020	44/40	География	Высшая

Раиса Карповна		География/Учитель географии средней школы, 1982.		«Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.			
Ремизова Любовь Андреевна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Специальная дошкольная педагогика и психология/Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2008. 2.Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, 1996.		Профессиональная переподготовка/ Специальное (дефектологическое) образование/Олигофренопедагог 2017	25/25	Надомное обучение	Высшая
Сазонова Инна Петровна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы, 2000.		Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	23/16	Русский язык	Высшая
Синельникова Ирина Анатольевна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Филология/ Учитель русского языка и литературы, 1996.		Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. 2019 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе», 72 часа. 2017 «Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция)», 72 часа.	10/8	Надомное обучение	Высшая
Синякова	учитель	Среднее			17/17	Надомное	Без категории

Марина Витальевна		профессиональное/Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, 1998.				обучение	
Сиротинская Елена Анатольевна	учитель	Высшее профессиональное/ Физика/Учитель физики, 1979.		2019 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе», 72 часа.	44/44	Надомное обучение	Соответствует
Скоркина Светлана Анатольевна	учитель	Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы, 1994.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	28/28	Русский язык	Высшая
Соловьева Виктория Алексеевна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Бакалавр. Начальное образование и иностранный язык (английский), 2020.			1/0	Надомное обучение	Без категории
Страхова Юлия Викторовна	учитель	Высшее профессиональное/Музыкальное образование/Учитель музыки, 2008.		2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения», 72 часа.	18/18	Музыка	Высшая
Татарина Евгения Владимировна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального образования/Учитель начальных классов, 1993.		Профессиональная переподготовка/ Социальный педагог, 1994. Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	24/24	Начальные классы	Высшая
Устюшкина	учитель	1. Высшее профессиональное/		Профессиональная	22/22	Надомное	Первая

Светлана Михайловна		Технология и предпринимательство. Экономика./ Учитель технологии и предпринимательства. Учитель экономики, 1999.		переподготовка/ Специальная педагогика и психология/ Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2020. 2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения», 72 часа.		обучение	
Федина Дарья Игоревна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Специальное дефектологическое образование/ Педагогика и психология специального образования, магистр 2018. 2. Высшее /Финансы и кредит/ Экономист, 2015. 3. Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения. 2012.		2020 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе», 126 часов.	8/3	Надомное обучение	Без категории
Филимонова Анна Сергеевна	учитель	1. Высшее/Режиссура театрализованных представлений и праздников/Режиссер театрализованных представлений и праздников. Преподаватель, 2010.		Профессиональная переподготовка/ Учитель начальных классов, 2017. 2020 «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе», 72 часа. 2020 «Специалист адаптивной физической культуры», 72 часа.	12/11	Физкультура	Соответствует
Филина Маргарита Викторовна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Биология. Психология/Учитель биологии. Педагог-психолог, 2004. 2. Среднее специальное/Сестринское дело/Медицинская сестра, 1999.		Профессиональная переподготовка/Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология, 2021. 2018 «Организация дефектологической работы в	16/16	Надомное обучение	Высшая

				условиях реализации с ФГОС нового поколения», 72 часа.			
Фролова Анастасия Владимировна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Русский язык и литература. Культурология/Учитель русского языка и литературы и учитель культурологии, 2013		Профессиональная переподготовка/ Специальная педагогика и психология/ Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2020. 2019 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе», 72 часа.	07/03	Надомное обучение	Без категории
Хайруллина Ильсеяр Рашитовна	учитель	Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1992.		2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения», 72 часа.	29/29	Надомное обучение	Соответствует
Хрусловская Элла Валерьевна	учитель	1. Высшее профессиональное/Русский язык и литература/Учитель русского языка и литературы, 1991.		Профессиональная переподготовка/ Практическая психология/Практический психолог, 1999. 2020 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе», 126 часов.	13/10	Надомное обучение	Без категории

Другие педагогические работники

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность	Уровень образования/ квалификация/ наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень(при наличии)/ ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы /стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Квалификационная категория
Алешина Олеся Викторовна	педагог-психолог	1. Высшее профессиональное /Специальная дошкольная педагогика и психология/ Педагог-дефектолог для		Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. 2019 «Подготовка медиаторов и организация	18/18		Высшая

		работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2006.		медиативной службы в образовательном учреждении», 108 часов. 2018 «Восстановительная медиация для специалистов государственных и муниципальных организаций, государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей служб примирения, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав», 36 часов.			
Шемякина Софья Юрьевна	педагог-психолог	Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Специальная психология, 2019		2018 «Психологическая диагностика и психологическая коррекция методами арт-терапии: «Мандала» и «Изотерапия», 36 часов.	2/2		Без категории
Володичева Марина Юрьевна	тьютор	Высшее профессиональное/ Математика и физика/ Учитель математики и физики, 1982.		2019 «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 126 часов. 2018 «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 часа.	38/37		Соответствует
Мальцева Татьяна Борисовна	тьютор	1. Высшее профессиональное/ Математика, информатика/Учитель математики и информатики, 2001. 2. Высшее/Юриспруденция/ Юрист, 2010.			19/1		Соответствует
Выборнова Елена Валерьевна	тьютор	1. Высшее/Менеджмент/Бакалавр, 2016.		Профессиональная переподготовка/Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология, 2021. Профессиональная переподготовка/	6/2		Без категории

				Учитель начальных классов, 2018. 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.			
Гайворонская Татьяна Александровна	учитель- логопед	1. Высшее профессиональное/ Логопедия/ Учитель-логопед, 2013.			7/6		Соответствует
Илюхина Юлия Сергеевна	учитель- логопед	Высшее профессиональное/ Логопедия/Учитель-логопед, 2015.		2018 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» 126 часов 2019 «Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 72 часа	11/5		Высшая
Дятловская Галина Владимировна	учитель- логопед	1. Высшее профессиональное/ Психо-педагогическое образование/ Магистр, 2015. 2. Высшее профессиональное/ Режиссура театрализованных представлений и праздников/ Режиссер театрализованных представлений и праздников. Преподаватель. 2010.		Профессиональная переподготовка/ Специальное (дефектологическое) образование/Логопед, 2021.	15/13		Без категории
Князева Наталья Олеговна	учитель- дефектолог	1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1976. 2. Высшее профессиональное/ Дефектология/ Олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы, 1991.		2018 «Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения», 72 часа.	52/51		Первая
Смыкова Анастасия Артуровна	учитель- дефектолог	1. Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Специальная психология, 2018.		Профессиональная переподготовка/ Учитель-логопед, 2018. 2019 «Первая помощь», 72 часа. 2018 «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепции модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным	3/3		Без категории

				программам для обучающихся с ОВЗ», 72 часа.			
Уткина Юлия Сергеевна	учитель-дефектолог	1. Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2018.		2020 «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС», 72 часа.	2/2		Без категории
Мартиросян Амалия Завеновна	методист	Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/Филолог, преподаватель, 1982.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов. 2019 «Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: организация образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС О УО (ИН)», 72 часа.	42/38		Высшая
Степанова Елена Николаевна	социальный педагог	1. Высшее профессиональное/ Психология образования/ Бакалавр, психолого-педагогическое образование, 2017. 2. Среднее профессиональное/ Педагогика дополнительного образования/ Педагог дополнительного образования, социальный педагог, 2007.		Профессиональная переподготовка/ Специальная психология/Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2020. 2019 «Социальный педагог как субъект решения современных проблем социально-педагогической деятельности», 126 часов.	27/8		Первая