

## ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРСОНАЛЬНОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ отделения № 2

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность	Уровень образования/ квалификация/ наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии) /ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы /стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Квалификационная категория
Абашина Наталья Юрьевна	Учитель	1. Высшее профессиональное/ Дошкольная педагогика и психология/Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, 1995.		Профессиональная переподготовка/Дефектологическое образование, 2016 Профессиональная переподготовка/Учитель начальных классов, 2017 2018 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 часа.	31/24	Начальные классы	Соответствует
Алехина Наталья Валерьевна	Учитель	1. Высшее профессиональное /Русский язык и литература/Учитель русского языка и литературы, 1986.		Профессиональная переподготовка/ Олигофренопедагогика, 2000. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	41/33	Начальные классы	Высшая
Антипова Ангелина Владимировна	Учитель	1. Высшее профессиональное/Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)/Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2002. 2. Среднее профессиональное/Социальная педагогика/Социальный педагог специальных ДОУ для детей с нарушениями интеллекта и речи, 1999.		2017 «Организация дефектологической работы в условиях реализации ФГОС нового поколения», 72 часа.	19/19	Начальные классы	Соответствует

Ануфриева Ольга Борисовна	Учитель	Высшее профессиональное/ История/Учитель истории и обществоведения, 1976.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	45/40	Надомное обучение	Высшая
Балуева Наталья Ивановна	Учитель	Высшее профессиональное/ Русский язык и литература, 1984.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	37/34	Надомное обучение	Соответствует
Баранец Дина Сергеевна	Учитель	Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах/ Учитель начальных классов, 2021.		2020 «Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», 144 часа.	0/0	Начальные классы	Без категории
Бородина Елена Александровна	Учитель	1. Высшее профессиональное/ Дефектология/Олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы. 1992. 2. Среднее специальное/Дошкольное воспитание, 1984.		2017 «Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция)», 72 часа.	37/34	Русский язык	Высшая
Борисова Ирина Николаевна	Учитель	Высшее профессиональное/Бакалавр, педагогическое образование/Технология.		2020 «Совершенствование профессиональной компетенции преподавателей-организаторов, учителей основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС», 144 часа. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО»,	21/17	Технология (слесарное дело)	Соответствует

Бунина Наталья Сергеевна	Учитель	Высшее профессиональное / Педагогика и методика начальных классов/Учитель начальных классов, 1995.		126 часов. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	26/26	Начальные классы	Высшая
Буренков Игорь Викторович	Учитель	Среднее специальное/Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, 1991.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	29/04	Технология (слесарное дело)	Соответствует
Быков Максим Леонидович	Учитель	1. Высшее профессиональное / Бакалавр по направлению «Строительство», 2014. 2. Среднее техническое/Сельскохозяйственное и гражданское строительство/Техник-строитель, 1991.		Профессиональная переподготовка/ Специальная педагогика. Олигофренопедагогика», 2020. 2019 «Инновационные технологии организации и контроля качества учебно-воспитательного процесса в коррекционной школе (классе)», 108 часов. 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	31/31	Технология (слесарное дело)	Высшая
Васин Алексей Геннадьевич	Учитель	1. Высшее профессиональное/ Педагогическое образование/Бакалавр, история, 2021. 2. Среднее профессиональное/ Инструментальное исполнительство/ Артист, преподаватель, 2015.		Профессиональная переподготовка/ Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ/Педагог по обучению лиц с ОВЗ, 2020. 2019 «Организация	3/3	История	Без категории

				тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 126 часов. 2018 «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 часа.			
Волкова Татьяна Александровна	Учитель	1. Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального образования/Учитель начальных классов, 2004. 2. Среднее профессиональное/Дошкольное образование/Воспитатель детей дошкольного возраста. Воспитатель логопедических групп, 2000.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа.	8/3	Надомное обучение	Соответствует
Воротникова Марина Игоревна	Учитель	Высшее профессиональное/Психология/Психолог. Преподаватель психологии, 2007.		1. Профессиональная переподготовка/ Педагогическое образование: учитель математики, 2017. 2. Профессиональная переподготовка/Педагогическое образование: учитель мировой художественной культуры/Учитель мировой художественной культуры,	25/19	Надомное обучение	Высшая

				<p>2017. 2021 «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа. 2021 «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа. 2020 «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 36 часов.</p>			
Глебовская Ирина Игоревна	Учитель, учитель-дефектолог	1. Высшее профессиональное/Физика, экономика/Учитель физики, учитель экономики, 2002.		<p>Профессиональная переподготовка/Логопедия/ Учитель-логопед, 2020. Профессиональная переподготовка/Специальное (дефектологическое) образование, 2020. 2019 «Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения Технологии постановки звуков», 72 часа. 2020 «Комплексная психолого-педагогическая диагностика и коррекция заикания у детей и взрослых», 72 часа. 2020 «Дисграфия. Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у дошкольников и младших школьников», 72 часа.</p>	19/2	Надомное обучение	Без категории
Головина Людмила Анатольевна	Учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начальных классов/Учитель начальных классов,		2020 «Технологии организации коррекционной работы в	44/43	Надомное обучение	Высшая

		1976.		образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа			
Горбачева Наталья Николаевна	Учитель	1. Высшее профессиональное / Бакалавр, специальное (дефектологическое) образование, 2016. 2. Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах, с дополнительной специальностью «География»/Учитель начальных классов, учитель географии основной школы, 1999.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	21/21	Русский язык	Высшая
Горшелева Полина Александровна	Учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2021.		2021 «Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного обучения детей с РАС», 72 часа.	0/0	Надомное обучение	Без категории
Горшенина Ольга Владимировна	Учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2016.			1/1	Надомное обучение	Без категории
Дадашова Наргиз Заминовна	Учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2021.			0/0	Начальные классы	Без категории
Евтушенко Ольга	Учитель	1. Высшее профессиональное/История с дополнительной специальностью		Профессиональная переподготовка/	34/34	Биология География	Высшая

Вячеславовна		«Советское право»/Учитель истории, обществоведения и Советского государства и права, 1986.		Дефектологическое образование, 2016. Профессиональная переподготовка/ Учитель географии, 2018. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.			
Елизарова Любовь Валентиновна	Учитель	1. Высшее профессиональное / Труд и профессиональное обучение/Учитель труда и общетехнических дисциплин (обслуживающий труд), 1992.		Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	29/29	СБО	Высшая
Жесткова Светлана Алиевна	Учитель	1. Высшее профессиональное/ Дефектология (олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия)/Учитель-логопед специальной (вспомогательной) школы, 1994. 2. Высшее профессиональное / Биология/Учитель биологии, 1985. 3. Среднее специальное/Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов и старший пионервожатый, 1979.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	39/39	Надомное обучение	Высшая
Зотова Марина Александровна	Учитель	Высшее профессиональное/Русский язык и литература, Культурология/Учитель русского языка и литературы, учитель культурологии, 2008.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО»,	13/3	Русский язык и литература	Соответствует

				126 часов.			
Ильякова Елена Владимировна	Учитель	1. Высшее профессионально/ Педагогика и методика начального образования/ Учитель начальных классов, 1999. 2. Среднее профессиональное/ Дошкольное образование/ Воспитатель детского сада, 1981.			30/10	Начальные классы	Без категории
Каэль Виктория Юрьевна	Учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2021.			0/0	Начальные классы	Без категории
Кириллова Ольга Алексеевна	Учитель	Высшее профессиональное /Музыка/Учитель музыки и пения, 1991.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа.	41/31	Надомное обучение	Высшая
Кузьменко Алла Владимировна	Учитель	Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/Учитель русского языка и литературы, 1988.		2019 «Травматология и ортопедия. Протезирование и ортезирование. Основы первой помощи», 150 часов. 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	34/24	Надомное обучение	Соответствует
Луговая Галина Владимировна	Учитель	1. Высшее профессиональное / Специальная психология/Специальный психолог, 2007. 2. Высшее профессиональное/ Химическая технология неорганических веществ/Инженер химик-технолог, 1989.		Профессиональна переподготовка/ Клиническая психология, 2008. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях	31/14	Надомное обучение	Высшая



				введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.			
Лункина Анна Сергеевна	Учитель	Среднее профессиональное/ Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по виду Художественная роспись ткани/Художник-мастер, преподаватель, 2020.			1/1	ИЗО	Без категории
Макарова Раиса Михайловна	Учитель	Высшее профессиональное / Общетехнические дисциплины и труд, 1984.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа	52/44	Технология (Швейное дело)	Соответствует
Матрохина Алина Павловна	Учитель	Студентка 4 курса ТГПУ им. Л.Н. Толстого/Психология.			0/0	Надомное обучение	Без категории
Митяева Любовь Олеговна	Учитель	Среднее профессиональное/ Музыкальное образование/Учитель музыки, музыкальный руководитель, 2020.			1/1	Музыка	Без категории
Мишина Светлана Георгиевна	Учитель	1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения, 1989.		Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	34/32	Начальные классы	Высшая
Ненарочкина Надежда Евгеньевна	Учитель	Высшее профессиональное/ Математика/Учитель физики, информатики, 1996.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов	25/25	Математика	Первая

Новикова Ирина Игоревна	Учитель	1. Высшее профессиональное / Психология/Психолог. Преподаватель психологии, 2013. 2. Среднее профессиональное/ Музыкальное образование с дополнительной специальностью «Педагог дополнительного образования»/Учитель музыки, 2001.		Д/О	17/17	Музыка и пение	Высшая
Овсянникова Татьяна Николаевна	Учитель	1. Высшее профессиональное / Психология/Психолог. Преподаватель психологии, 2007.		Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. Профессиональная переподготовка/Учитель технологии, 2017. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	18/13	Технология (Швейное дело)	Высшая
Привезенцева Ирина Валентиновна	Учитель	1. Высшее профессиональное / Биология с дополнительной специальностью химия/Учитель биологии и химии, 1977. 2. Высшее профессиональное/ Дефектология/Учитель вспомогательной школы, 1983.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	40/40	Надомное обучение	Высшая
Полякова Светлана Михайловна	Учитель	Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах/Учитель начальных классов, 2018.			2/1	Начальные классы	Без категории
Попова Татьяна Михайловна	Учитель	Среднее профессиональное/ Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, старший пионервожатый, 1975.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	35/16	Надомное обучение	Первая
Романская Ирина	Учитель	1. Высшее профессиональное/Педагогика и		Профессиональная переподготовка/Практическ	22/3	Надомное обучение	Соответствует

Юрьевна		методика начального образования/Учитель начальных классов, 1988. 2. Среднее профессиональное/Преподавание в начальных классах/Учитель начальных классов. Вожатый. 1995		ая психология образования/Практический психолог, 2005. 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа			
Ромашина Ольга Андреевна	Учитель	Высшее профессиональное/Специальное (дефектологическое) образование/Специальная педагогика, 2018.		2020 «Развитие региональной системы ранней помощи», 72 часа.	3/3	Начальные классы	Соответствует
Рябикова Елена Викторовна	Учитель	Высшее профессиональное/Химия/Учитель химии и биологии, 1994.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	26/26	Биология	Соответствует
Сальникова Галина Александровна	Учитель	Высшее профессиональное/Математика и физика/Учитель математики и физики, 1988.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов.	35/33	Математика	Первая
Саяпин Максим Владимирович	Учитель	Высшее профессиональное/Специальное (дефектологическое) образование/Бакалавр. Специальная психология, 2018.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	3/3	Физкультура	Соответствует
Седова Зинаида Петровна	Учитель	1. Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальной школы, 1974. 2. Высшее		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ	48/48	Надомное обучение	Высшая

		профессиональное/Дефектология/Учитель начальных классов средней школы, 1984.		и ФГОС НОО УО», 126 часов.			
Скромовая Людмила Ивановна	Учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов средней школы, 1967.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	55/55	Начальные классы	Высшая
Соловьева Лидия Александровна	Учитель	Высшее профессиональное/Русский язык и литература/Учитель русского языка и литературы средней школы, 1996.		2001 Профессиональная переподготовка/Практическая психология образования/Практический психолог.	39/26	Надомное обучение	Без категории
Старова Нина Александровна	Учитель	1. Высшее профессиональное / Русский язык и литература/Учитель русского языка и литературы средней школы, 1973. 2. Высшее профессиональное/ Дефектология/Олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы, 1991.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	48/47	Надомное обучение	Высшая
Степочкина Екатерина Александровна	Учитель	1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального образования/Учитель начальных классов, 2009. 2. Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах с дополнительной специальностью «Психология»/Учитель начальных классов. Педагог-психолог. 2004			11/11	Начальные классы	Без категории
Смирнова Ольга Михайловна	Учитель	Высшее профессиональное / Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью «Логопедия»/Олигофренопедагог. Учитель-логопед, 2000.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	21/21	Надомное обучение	Высшая

Сталицкий Альберт Викторович	Учитель	Высшее профессиональное/Физическая культура/Бакалавр физической культуры, 2014.		2019 «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования», 126 часов.	8/5	Физическая культура	Без категории
Столярова Вера Геннадьевна	Учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов средней школы, 1967.		2020 «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ОО в условиях реализации ФГОС», 72 часа.	48/47	Надомное обучение	Высшая
Суц Оксана Александровна	Учитель	Среднее профессиональное/Преподавание в начальных классах/Учитель начальных классов, 2017.			3/3	Начальные классы	Соответствует
Тимонина Ульяна Сергеевна	Учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2018.		2019 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе», 72 часа.	3/3	Начальные классы	Соответствует
Токарева Людмила Владимировна	Учитель	Высшее профессиональное/ Филология/Учитель русского языка и литературы, 1997.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	21/03	Русский язык	Соответствует
Токарева Татьяна Александровна	Учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2017.			04/04	Начальные классы	Соответствует
Топорков Артем Викторович	Учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и			03/03	Физическая культура	Соответствует

		коррекционно-развивающего обучения, 2017.					
Урлапова Кристина Владимировна	Учитель	Высшее профессиональное/Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Биология и химия, 2018.		Д/О	2/1	Надомное обучение	Без категории
Урюпин Виктор Иванович	Учитель	1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов средней школы, 1973. 2. Высшее профессиональное/ Дефектология/Учитель вспомогательной школы, 1982.		Профессиональная переподготовка/ Менеджмент в образовании, 2014. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	487/48	Надомное обучение	Высшая
Фокина Ольга Александровна	Учитель	Высшее профессиональное/Специальная психология/ Специальный психолог, 2014.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	10/10	Надомное обучение	Соответствует
Ходукина Яна Андреевна	Учитель	Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах/Учитель начальных классов, 2020.			1/1	Начальные классы	Без категории
Шилов Олег Витальевич	Учитель	Высшее профессиональное/ Общетехнические дисциплины и труд/Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин, 1992.			28/3	Технология	Без категории
Широкова Елена Александровна	Учитель	Высшее профессиональное/Бакалавр искусств и гуманитарных наук/, 2006.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	7/5	ИЗО	Соответствует

Шишкина Ирина Витальевна	Учитель	Высшее профессиональное/ Общетехнические дисциплины и труд/Учитель общетехнических дисциплин, 1987.		2020 Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	38/30	Технология (швейное дело)	Высшая
Шпакова Елена Владимировна	Учитель	1. Высшее профессиональное / Библиотекведение и библиография/Библиотекарь- библиограф, 1994.		Профессиональная переподготовка/Олигофрен педагогика: обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями/Дефектологи ческое образование, 2016. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	30/19	Надомное обучение	Высшая
Яско Ирина Викторовна	Учитель	Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, старший пионервожатый, 1987.	126	2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	32/32	Начальные классы	Соответствует

## Другие педагогические работники

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность	Уровень образования/ квалификация/ наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень(при наличии)/ ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы /стаж работы по специальности	Квалификационная категория
Бочарова Ирина Николаевна	Учитель-логопед	Высшее профессиональное / Дефектология/Учитель-логопед, учитель русского языка и литературы школ для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1985.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	36/36	Высшая
Булатова Наталья Вениаминовна	Учитель-логопед	1.Высшее профессиональное / Логопедия/Логопед школьных и дошкольных учреждений, 1991. 2. Высшее профессиональное/Элементы полигонных устройств/Инженер-механик, 1977.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	39/31	Высшая
Филина Лилия Николаевна	Учитель-логопед	1. Высшее профессиональное/Дошкольная педагогика и психология/Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, 1995. 2. Профессиональная переподготовка/ Учитель-логопед, 2016.		2019 «Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,126 часов.	30/30	Высшая
Гордеева Надежда Владимировна	Учитель-дефектолог	1. Высшее профессиональное/Коррекционная педагогика и специальная психология/Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2002. 2. Среднее профессиональное/Социальная педагогика/Социальный педагог специальных ДООУ для детей с		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 126 часов. 2021 «Психо-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра	22/22	Высшая



		нарушением интеллекта и речи, 1999,		(РАС)», 72 часа.		
Даильнева Александра Александровна	Учитель-дефектолог	Высшее профессиональное/Магистр, специальное (дефектологическое) образование, образование/Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2017.		2018 «Организация инклюзивного процесса образования детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» 72 часа 2018 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 часа. 2019 «Психо-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе», 72 часа.	06/06	Соответствует
Подколзина Елена Вениаминовна	Учитель-дефектолог	Высшее профессиональное/ Дефектология/Учитель вспомогательной школы, 1985.		2019 «Деятельность дефектолога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС нового поколения», 126 часов	46/33	Высшая
Берлизева Галина Васильевна	Тьютор	1. Высшее профессиональное/Педагогика и психология (дошкольная)/Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, 1982. 2. Среднее специальное/Тульское педагогическое училище № 2 Министерства просвещения РСФСР/Воспитатель детского сада, 1976.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов	23/7	Соответствует
Ботылева Полина Сергеевна	Тьютор	Среднее профессиональное/Коррекционная педагогика в начальном образовании, учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2018.		2019 «Первая помощь», 36 часов. 2018 «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепции модернизации учебных предметов (предметных областей), в том	3/3	Соответствует

				числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 часа.		
Васина Светлана Александровна	Тьютор	Среднее профессиональное/Дошкольное воспитание/Воспитатель в дошкольном учреждении, 1992.		2020 «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС» 72 часа 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа. 2018 «Использование интерактивного оборудования в дошкольной образовательной организации», 36 часов.	25/17	Соответствует
Володина Марина Алексеевна	Тьютор	1. Высшее образование/Основные процессы химических производств и химическая кибернетика/Инженер-технолог, 1985.		Профессиональная переподготовка/ Учитель начальных классов, 2020.	15/1	Без категории
Жарикова Светлана Викторовна	Тьютор	1. Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1989. 2. Среднее профессиональное/Дошкольное воспитание/Воспитатель детского сада, 1981.			33/24	Без категории
Карпухина Галина Николаевна	Тьютор	1. Высшее профессиональное/Дошкольная педагогика и психология/Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, 1991. 2. Среднее специальное/Дошкольное воспитание/Воспитатель детского сада, 1982.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	37/36	Соответствует
Мальшева Ольга	Тьютор	Среднее профессиональное/Дошкольное воспитание/Воспитатель детского			14/3	Без категории

Викторовна		сада, 1988.				
Семидонова Валерия Евгеньевна	Тьютор	Среднее профессиональное/Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2017.		2019 «Первая помощь», 36 часов. 2018 «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с нормами ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», 72 часа.	4/4	Соответствует
Сулова Нина Львовна	Тьютор	Среднее профессиональное/Хоровое дирижирование/Дирижер хора, учитель пения в общеобразовательной школе, преподаватель сольфеджио в музыкальной школе, 1977.			18/15	Без категории
Филатова Ольга Петровна	Тьютор	Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1984.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	26/20	Соответствует
Ерохина Юлия Алексеевна	Педагог-психолог	Высшее профессиональное/ Психология/Психолог, преподаватель психологии, 2004.		2019 «Психо-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе», 72 часа. 2018 «Обучение работников организаций оказанию первой помощи пострадавшим от несчастных случаев» 16 часов 2018 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 часа.	22/20	Соответствует
Замарахина Ольга Сергеевна	Педагог-психолог	1. Высшее профессиональное/Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)/Педагог-психолог для		2018 «Специфика и техники детского телефонного консультирования», 72 часа. 2018 «Проективные методики	22/22	Соответствует

		<p>работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2001.</p> <p>2. Среднее специальное/Социальная педагогика/Социальный педагог специальных ДОУ для детей с нарушениями интеллекта и речи, 1998.</p>		(МАК) в семейном консультировании и коуч-сессиях», 24 часа.		
<p>Коновалова Карина Юрьевна</p>	Педагог-психолог	<p>Высшее профессиональное/Специальная психология, 2011.</p>		<p>2019 «Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 126 часов</p> <p>2018 «Организация инклюзивного процесса образования детей с расстройством аутистического спектра (РАС)», 72 часа.</p> <p>2018 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 часа.</p>	4/4	Соответствует
<p>Меньшова Елена Владимировна</p>	Педагог-психолог	<p>Высшее профессиональное/Луганский национальный педагогический университет имени Тараса Шевченко/Практическая психология/Воспитатель детей дошкольного возраста, практический психолог в учреждениях образования, 2006.</p>			17/17	Без категории
<p>Леонова Марина Викторовна</p>	Педагог-организатор	<p>1. Высшее профессиональное/Юриспруденция/Юрист, 2013.</p> <p>2. Высшее профессиональное/Социально-культурная деятельность/Менеджер социально-культурной деятельности, 2006.</p> <p>3. Среднее специальное/Музыкальное образование с дополнительной специальностью «Педагогика дополнительного образования»/Учитель музыки.</p>		<p>2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.</p>	20/12	Высшая

		Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, 2001.				
Бочарова Елена Александровна	Воспитатель	Высшее профессиональное/Химия с дополнительной специальностью биология/Учитель химии и биологии, 1989.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	32/30	Соответствует
Коренькова Марина Валерьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное/ Дошкольное воспитание/ Воспитатель детского сада, 1984.			23/6	Без категории
Шорохова Наталия Ивановна	Воспитатель	Высшее профессиональное/ Химия с дополнительной специальностью «Биология»/Учитель химии и биологии, 1990.		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	29/29	Соответствует
Синозацкая Алевтина Ивановна	Социальный педагог	Высшее профессиональное/Физика и математика/Учитель физики и математики, 1984.		2018 «Социальный педагог как субъект решения современных проблем социально-педагогической деятельности», 126 часов.	36/36	Соответствует