

**Описание адаптированной образовательной программы
начального общего образования глухих обучающихся
(вариант обучения 1.2, 1.3, 1.4).**

Адаптированная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (далее – АОП НОО) государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Тульский областной центр образования» (отделение адаптированного общего образования обучающихся с нарушением слуха) разработана коллективом педагогов центра на основе ст.14,15 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

АОП НОО - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушением слуха с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО и обеспечивает решение образовательно - коррекционных задач.

АОП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Целью реализации образовательной программы является: формирование общей культуры глухих и слабослышащих обучающихся, обеспечивающей разностороннее развитие личности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ учебной деятельности; создание специальных условий для получения качественного начального общего образования в соответствии с возрастными, типологическими и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями; развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования. АОП НОО предполагает развитие у обучающихся с нарушением слуха жизненной компетенции, целенаправленное формирование словесной речи (в письменной и устной формах), речевого поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов как со слышащими детьми и взрослыми, так и с лицами, имеющими нарушения слуха.

Задачи начального общего образования обучающихся на основе АОП включают:

- достижение качественного начального общего образования при обеспечении его доступности с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности; обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых общественными, государственными, личностными и семейными потребностями, возможностями, индивидуальными особенностями обучающихся, состоянием их здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- духовно-нравственное, гражданское, социальное и интеллектуальное развитие обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- целенаправленное и планомерное формирование у обучающихся словесной речи (в устной и письменной формах), речевого поведения в условиях специально педагогически созданной в образовательной организации слухоречевой среды как важнейшего условия более полноценного формирования личности, качественного образования, социальной адаптации и интеграции в обществе;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий; достижение ими личностных, метапредметных и предметных результатов начального общего образования при использовании в образовательном процессе современных образовательных технологий

деятельностного типа, усилении роли информационно - коммуникативных технологий, способствующих успешной социализации в современном информационном обществе;

- развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, восприятия неречевых звучаний (включая музыку) как необходимого условия наиболее полноценного речевого развития, достижения планируемых результатов начального общего образования, социальной адаптации и интеграции в обществе;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся в условиях организации их общественно полезной деятельности, научно - технического и художественного творчества, развития проектно - исследовательской деятельности, проведения спортивно - оздоровительной работы с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия, в том числе, со слышащими сверстниками); проведение интеллектуальных, спортивных и творческих соревнований, в том числе, со слышащими сверстниками; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды. – сохранение и укрепление физического и психологического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

АОП НОО предназначена для детей с нарушением слуха, не имеющих дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению начального общего образования в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с тем, что на начало обучения в школе они не достигли уровня общего и речевого развития, близкого возрастной норме. На основе АОП НОО обучающиеся получают образование, сопоставимое по конечным достижениям, с образованием слышащих сверстников в пролонгированные сроки: пять лет (1 -5 классы) - для детей, получивших дошкольное образование; шесть лет (1 дополнительный, 1- 6 классы) - для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению начального основного образования на основе АООП.

Адаптированная образовательная программа включает следующие разделы:

I. Целевой раздел.

1. Пояснительная записка, в которой раскрыты: цели и задачи ООП, срок освоения АОП, психолого-педагогическая характеристика обучающихся с нарушением слуха (требования к развитию обучающихся).
2. Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.
3. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

II. Содержательный раздел.

1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области.
3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания.
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
5. Программа коррекционной работы.
6. Программа внеурочной деятельности.

III. Организационный раздел.

1. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования:
 - 1.1 Кадровые условия.
 - 1.2. Финансово-экономические условия.
 - 1.3. Материально-технические условия.
2. Учебный план.